



VI ENNEPE

ENCONTRO NORTE-NORDESTE DE PSICOLOGIA DO ESPORTE

A FORMAÇÃO DA IDENTIDADE DE ADOLESCENTES ATLETAS SOB A PERSPECTIVA DA PSICOLOGIA DO ESPORTE

Juliana Jéssica Dantas Santos¹; Tercio Rocha Pimentel de Sales².

Introdução: O estudo abordou a formação da identidade de adolescentes atletas sob a perspectiva da Psicologia do Esporte, reconhecendo a adolescência como um período de mudanças biopsicossociais. **Objetivos:** visa compreender a formação identitária dos adolescentes atletas, buscando especificamente: mapear os estudos que abordam o tema da formação da identidade de adolescentes atletas no contexto esportivo; identificar os principais fatores psicológicos que influenciam esse processo; e examinar os fatores sociais apontados pela literatura como determinantes na construção dessa identidade. **Método sistemático de revisão:** caracterizou-se como uma revisão bibliográfica integrativa, de abordagem qualitativa e natureza exploratória, realizada a partir de produções científicas das bases SciELO, CAPES e Google Acadêmico, utilizando os descritores “Psicologia do Esporte” AND “Adolescente” ou “Identidade” AND “Atleta”. Seleccionaram-se nove trabalhos, sendo quatro artigos científicos, uma dissertação, uma monografia e um capítulo de livro, no período de 2015 a 2025. **Discussão:** Os achados indicaram que o esporte atuou como um espaço de socialização e de desenvolvimento de competências socioemocionais, ao dialogar com a formação da identidade e os desafios próprios da adolescência no contexto esportivo. Contudo, o cenário de alto rendimento gerou tensões entre o “ser adolescente” e o “ser atleta”, sobretudo quando a identidade estava vinculada ao desempenho competitivo, uma vez que o valor pessoal passou a ser atribuído aos resultados alcançados. Também observou-se que a maioria dos adolescentes priorizou os estudos como projeto de vida, em detrimento da carreira esportiva, devido à instabilidade profissional e à falta de políticas públicas de incentivo ao esporte. **Conclusão:** o ambiente esportivo influenciou a formação identitária dos adolescentes, destacando a atuação da(o) psicóloga(o) do esporte não apenas na performance, mas, também, no manejo das emoções; auxilia no aprimoramento da performance; atua na promoção da saúde mental; apoia processos de autoconhecimento; fortalece a coesão grupal e o clima da equipe; oferece suporte psicológico nos treinos, em situações de pressão, competição e transição de carreira; exerce um papel preventivo e interventivo, trabalhando de forma interdisciplinar e adaptada às necessidades específicas das categorias de base, de inclusão social e alto rendimento.

Palavras-chave: Psicologia do Esporte; Identidade; Adolescentes; Atletas.

Eixo: Prática corporais, saúde mental e lazer.



VI ENNEPE

ENCONTRO NORTE-NORDESTE DE PSICOLOGIA DO ESPORTE