



INTERVENÇÃO MEDIADA POR SUPORTES LITERÁRIOS E AUDIOVISUAIS VIA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: INOVAÇÃO E ACESSIBILIDADE NO PROJETO TERAPÊUTICO SINGULAR PARA PACIENTE NEURODIVERGENTE

Stéphanie Magalhães Saunders ¹

André Barros Pereira ²

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo geral apresentar uma metodologia de intervenções na clínica psicológica focada na utilização de Inteligência Artificial (IA) como modalidade de Tecnologia Assistiva para a produção de recursos audiovisuais e literários personalizados como suporte às metas do Projeto Terapêutico Singular (PTS) e psicoeducação. A justificativa reside na necessidade de ferramentas inovadoras que respeitem a variabilidade neurocognitiva e facilitem a aprendizagem de pacientes neurodivergentes. O problema central abordado é a dificuldade de operacionalizar metas clínicas complexas do PTS, como regulação emocional e elaboração do luto, em estímulos que sejam acessíveis e engajadores para criança com perfil neurológicos atípicos. A hipótese sustenta que o uso de IA generativa, ao converter demandas subjetivas em suportes multimodais customizados, atua como mediador eficaz na aquisição de novos repertórios comportamentais e autonomia psíquica. Trata-se de um relato de experiência baseado em intervenções psicológicas fundamentadas nos princípios da Análise do Comportamento, de B. F. Skinner. A metodologia baseou-se nas fases de construção do Projeto Terapêutico Singular (PTS), incluindo o diagnóstico funcional, a definição de condutas compartilhadas e a elaboração de recursos terapêuticos personalizados. A aplicação da metodologia ocorreu em um relato de caso único, no período de abril a dezembro de 2025. Utilizaram-se ferramentas de IA generativa para a criação de livros infantis personalizados, animações digitais e vídeos de previsibilidade voltados a temas como alfabetização emocional e enfrentamento de fobias. A segurança dos dados foi garantida por protocolos de anonimização e APIs de “retenção zero”, em conformidade com as diretrizes da OMS (2024) e do CFP (2024). Os resultados demonstram que a combinação de suporte literários e audiovisual favoreceu significativamente a aliança terapêutica e a aprendizagem significativa. Os resultados demonstraram que a combinação de suportes literários e audiovisuais favoreceu expressivamente a aliança terapêutica e a aprendizagem significativa. Observou-se que os recursos feitos a partir IA como tecnologia assistiva facilitou a assimilação de novos comportamentos e a identificação de estados internos, superando barreiras de comunicação verbal. Conclui-se que a metodologia garante que metas complexas sejam mediadas por ferramentas que potencializam a compreensão e promovem a autonomia mental para a vida.

¹ Psicóloga Clínica e Grupal, Especialista em Autismo, ABA, TCC e pós graduanda em Neurociência do Desenvolvimento Humano – CBI OF MIAMI. Graduada pelo Curso de Psicologia da Universidade de Fortaleza (UNIFOR). e-mail: saundersmestrado@gmail.com;

² Mestre em Engenharia de Sistemas e Computação pela COPPE/UFRJ. Professor de Graduação dos cursos de Ciência da Computação, Sistemas de Informação, Redes de Computadores e Análise e Desenvolvimento Humano de Sistemas. Analista de Sistemas do Serviço Federal de Processamento de Dados (Serpro), email : andrebarrosperreira@gmail



Palavras-chave: Psicologia. Aprendizagem. Tecnologia Assistiva. Psicoeducação. Análise do Comportamento.