

COMUNICAÇÃO ORAL - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS
PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

**INFÂNCIA E TEORIA DO ENSINO DESENVOLVIMENTAL: ESTADO DA
ARTE EM PESQUISAS BRASILEIRAS E LATINO-AMERICANAS**

Rosiris Pereira De Souza (rosiris_pereira_souza@ufg.br)

Tadeu João Ribeiro Baptista (tadeujrbaptista@yahoo.com.br)

O trabalho apresenta resultados parciais de um projeto de pós-doutorado que investiga a relação entre infância e teoria do ensino desenvolvimental por meio de um estudo do tipo estado da arte. Fundamentada na teoria histórico-cultural e na didática desenvolvimental, a pesquisa tem como objetivo mapear e analisar a produção acadêmica brasileira e latino-americana sobre a aplicação desses fundamentos à Educação Infantil, no período de 2005 a 2025. Trata-se de uma investigação qualitativa, de natureza bibliográfica e analítica, baseada em teses, dissertações e artigos científicos selecionados em bases de dados nacionais e internacionais. Os resultados preliminares indicam crescimento das pesquisas e estudos sobre teoria do ensino desenvolvimental relacionado à infância e educação infantil, mas evidenciam lacunas na articulação entre organização do ensino e formação do pensamento teórico das crianças. O estudo aponta a necessidade de aprofundar investigações que contribuam para a construção de uma didática da infância orientada pelo ensino desenvolvimental.

Palavras-chave: infância; ensino desenvolvimental; teoria histórico-cultural; educação infantil.

