



VI ENNEPE

ENCONTRO NORTE-NORDESTE DE PSICOLOGIA DO ESPORTE

A PSICOEDUCAÇÃO COMO ESTRATÉGIA DE INTERVENÇÃO COM PAIS NA INICIAÇÃO ESPORTIVA

Camila Progenio da Costa¹; Maria Luiza Barbosa Aguiar²; Ana Carla Pinto Paraense³; Flávia Beatriz Xavier do Vale⁴.

¹ Discente da Faculdade Integrada Brasil Amazônia (FIBRA). camilaprogenio0@gmail.com

² Discente da Faculdade Integrada Brasil Amazônia (FIBRA). aguiarmarialuiza5@gmail.com

³ Discente da Faculdade Integrada Brasil Amazônia (FIBRA). paraensecarla28@gmail.com

⁴ Docente da Faculdade Integrada Brasil Amazônia (FIBRA). contato.flaviavale@gmail.com

Introdução: A iniciação esportiva caracteriza-se como um processo inicial de inserção no âmbito esportivo. De cunho educativo e pedagógico, crianças e adolescentes buscam desenvolver suas práticas de maneira estruturada e orientada para o aperfeiçoamento de habilidades. **Referencial Teórico:** Diante desse cenário, é essencial destacar a importância do incentivo a comportamentos parentais saudáveis voltados para o apoio às crianças, uma vez que sua participação exerce forte influência sobre o desempenho físico e mental infantil. **Desenvolvimento:** Este estudo adota uma abordagem qualitativa, estruturada como relato de experiência desenvolvido no contexto da disciplina de Estágio Básico Interdisciplinar. O objetivo consiste em evidenciar a relevância da psicoeducação enquanto estratégia interventiva da Psicologia do Esporte junto aos pais de atletas infantojuvenis (especificamente das categorias sub-7, sub-8 e sub-9) vinculados à escola de futsal de um clube esportivo paraense. Em um primeiro momento, realizou-se anamnese com os responsáveis, com a finalidade de compreender as percepções parentais acerca do rendimento esportivo de suas crianças, bem como suas expectativas e modos de acompanhamento no contexto esportivo. Posteriormente, foram desenvolvidos quatro encontros de psicoeducação, contemplando temáticas relacionadas à proteção integral da criança, à comunicação não violenta e o suporte emocional. A proposta de ação foi realizada com a participação de aproximadamente 20 responsáveis. Como instrumentos de apoio, foram elaborados folders informativos contendo QR codes, os quais possibilitavam o acesso e o compartilhamento do material entre os responsáveis, ampliando a circulação das informações trazidas nos encontros. Observou-se que, em um primeiro momento, alguns participantes demonstraram certa resistência à proposta, contudo, ao longo dos encontros, a maioria apresentou maior receptividade e engajamento às reflexões e orientações apresentadas. **Discussão:** A experiência evidenciou que a atuação junto aos pais, configura-se como eixo estratégico, especialmente nas categorias de base, nas quais o desenvolvimento emocional é tão relevante quanto o desempenho técnico. Observou-se que intervenções psicoeducativas podem ampliar a consciência parental, contribuindo para a construção de um ambiente esportivo mais seguro e acolhedor para o desenvolvimento infantil. Desse modo, reforça-se a importância desse trabalho junto à família em uma perspectiva preventiva e formativa, compreendendo que o rendimento saudável emerge também de contextos que favorecem a autorregulação, a comunicação saudável e a proteção ao desenvolvimento. **Conclusão:** Conclui-se que a psicoeducação parental é uma estratégia de extrema relevância



VI ENNEPE

ENCONTRO NORTE-NORDESTE DE PSICOLOGIA DO ESPORTE

para a iniciação esportiva, uma vez que a figura parental contribui para a construção da regulação emocional, motivação, autoestima e colaboração, elementos essenciais para o fortalecimento de repertórios emocionais e comportamentais, necessários à constituição de uma vida emocional saudável.

Palavras-chave: Relação parental; Desenvolvimento socioemocional; Esporte infantojuvenil.

Eixo: Prática esportiva: da iniciação ao alto rendimento.