



VI ENNEPE

ENCONTRO NORTE-NORDESTE DE PSICOLOGIA DO ESPORTE

Psicologia do Esporte e Formação de Atletas no Recôncavo da Bahia: Relato de Experiência Extensionista no futebol com Adolescentes

Introdução: A Psicologia do Esporte desempenha papel relevante na promoção de habilidades socioemocionais, na qualificação das relações interpessoais e no fortalecimento da coesão grupal. Em contextos formativos, nos quais identidade, pertencimento e desempenho estão em construção, as intervenções psicológicas podem contribuir não apenas para o rendimento esportivo, mas também para a formação integral de adolescentes. **Objetivo:** Relatar a experiência de um projeto de extensão em Psicologia do Esporte desenvolvido com adolescentes das categorias Sub-12 e Sub-13 de uma escolinha de futebol, destacando as intervenções realizadas, os aspectos avaliados e os resultados observados na dinâmica grupal ao longo do processo. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência de abordagem qualitativa, realizado entre setembro e dezembro de 2025 em uma escola de formação de atletas no Recôncavo da Bahia, com a participação de trinta adolescentes. O projeto ocorreu semanalmente, às segundas-feiras, no turno da tarde, com momentos de intervenção direta e observação sistemática, totalizando dez encontros formais, sendo nove com os atletas e um com os treinadores, além de uma visita técnica inicial para reconhecimento institucional e alinhamento de expectativas. O primeiro encontro foi destinado à apresentação da proposta, à construção do contrato de convivência e ao fortalecimento do vínculo grupal. Nos encontros seguintes, foram desenvolvidas intervenções vivenciais e reflexivas articuladas aos treinos, incluindo dinâmicas de autopercepção, atividades cooperativas, construção simbólica da identidade da equipe e aplicação de sociograma para mapeamento das relações interpessoais. Ao final, realizou-se uma avaliação dos avanços e pontos de melhoria, com devolutiva ao grupo, enquanto o encontro com os treinadores teve como foco o alinhamento interdisciplinar. Os registros foram produzidos por meio de observação participante, diário de campo e sistematização reflexiva da equipe extensionista. **Análise e discussão:** Nos encontros iniciais, observaram-se agitação, dispersão, dificuldades de comunicação, rivalidade entre categorias e baixa coesão grupal. Tais aspectos foram confirmados tanto nas dinâmicas quanto em situações de jogo. As intervenções buscaram atuar diretamente nesses pontos, promovendo cooperação, reflexão sobre regras, inclusão e responsabilidade compartilhada. O sociograma permitiu identificar subgrupos, lideranças e possíveis focos de isolamento, subsidiando intervenções mais direcionadas. Ao longo do processo, notaram-se avanços graduais, como o maior engajamento nas atividades, ampliação da capacidade de oferecer feedback de forma assertiva, reconhecimento das próprias dificuldades comunicacionais e redução das tensões entre Sub-12 e Sub-13. A construção do escudo evidenciou fortalecimento da identidade coletiva, e o momento avaliativo final revelou maior percepção de pertencimento e integração. **Conclusão:** A experiência demonstra que intervenções sistemáticas em Psicologia do Esporte, mesmo em período breve, podem produzir impactos significativos na dinâmica grupal. Foi possível intervir em dificuldades



VI ENNEPE

ENCONTRO NORTE-NORDESTE DE PSICOLOGIA DO ESPORTE

relacionadas à comunicação, rivalidade interna e organização coletiva, observando avanços na coesão e na percepção interpessoal. Destaca-se a importância da atuação articulada com treinadores e instituição para consolidar práticas que favoreçam tanto o desempenho esportivo quanto o desenvolvimento humano dos adolescentes.

Palavras-chave: Iniciação Esportiva ; Extensão; Adolescentes.

Eixo: Prática esportiva: da iniciação ao alto rendimento.