



ATUAÇÃO DO PEDAGOGO EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS: EXTENSÃO PARA PROMOÇÃO DE UMA FORMAÇÃO HUMANIZADA E HUMANIZADORA

Luís Fernando Lopes; lflopes@unicentro.br; UNICENTRO

Rayane Regina Scheidt Gasparelo; rgasparelo@unicentro.br; UNICENTRO

Resumo

O presente estudo, de natureza bibliográfica e documental, configura-se como um relato de experiência que investiga a oferta da disciplina de Seminário de Extensão em Espaços não Formais no âmbito do curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Centro-Oeste (UNICENTRO), especificamente nos *campi* de Irati e Prudentópolis, no estado do Paraná durante o segundo semestre de 2025. O objetivo central foi analisar como as práticas pedagógicas desenvolvidas contribuíram para a constituição da identidade docente e para a compreensão da atuação multidisciplinar do pedagogo em ambientes que transcendem a estrutura escolar convencional. Metodologicamente a pesquisa ancora-se em um referencial teórico humanista na perspectiva freiriana, bem como na análise qualitativa dos relatórios elaborados pelos acadêmicos, os quais serviram como fonte primária para análise das vivências e reflexões tecidas ao longo da oferta da disciplina. O trabalho encontra-se estruturado em três eixos fundamentais, os quais orientam a discussão proposta. Desta forma considera-se o papel da extensão no ensino superior, enfatizando-se o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Nesse sentido, a extensão universitária, ao deixar de ser concebida como mera prestação de serviços, assume a função de espaço dialógico e de troca de saberes, elemento imprescindível para a formação crítica e reflexiva dos futuros pedagogos. Destacou-se nesse contexto, a importância de uma formação provida de conhecimentos teórico-práticos acerca dos espaços não formais de educação. Analisa-se, nessa perspectiva, o papel de ambientes como Centros de Referência Especializados de Assistência Social (CREAS), Centro de Referência de Assistência Social (CRAS), organizações não governamentais (ONGs), Casas da Juventude, entre outros, os quais desafiam o licenciando a adaptar metodologias de ensino para contextos diversos e

23 a 25 de Março de 2026 | Evento 100% Online

CONGRESSO INTERNACIONAL **IDEA 2026**

Inovação, Diálogo e Experiências na Aprendizagem

Educação e Humanidade: Conectando
Inteligências, Cultura e Propósito Global.



heterogêneos. Com relação à atuação do pedagogo sob uma perspectiva multidisciplinar, observou-se a partir dos relatórios analisados que a interação com espaços não formais exige do pedagogo o estabelecimento de conexões com outras áreas do saber, promovendo, assim, uma educação de caráter integral e humanizada. Os resultados alcançados apontam que a oferta da disciplina de Seminário de Extensão em Espaços não Formais amplia significativamente o horizonte de atuação para além dos limites da sala de aula. Desta forma, o estudo oferece subsídios relevantes para o campo da formação docente, reforçando a importância estratégica das ações extensionistas na grade curricular do curso de Pedagogia para a consolidação de uma práxis educativa humanizado e humanizadora, comprometida com as demandas sociais contemporâneas.

Palavras-chave: Extensão. Pedagogia. Formação de professores. Humanização.