



AS INICIATIVAS DOS PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL II PARA ATENDER AS DEMANDAS NO PÓS-PANDEMIA

Gabrielly Caroline de Matos; gabriellycarolinematos@gmail.com; PUCPR

Resumo

A pandemia da Covid-19 (2020-2023) foi um período de calamidade pública que ocasionou diversas defasagens em diferentes setores da sociedade, entre eles, a educação. Após este período, no retorno às atividades presenciais nas escolas, ocorreram mudanças comportamentais dos estudantes, decorrentes do tempo de isolamento social, que impactaram diretamente o processo de ensino-aprendizagem. Este estudo foi fundamentado em uma revisão sistemática do tipo estado da arte, analisando produções publicadas após este período até o momento atual, delimitando as buscas à faixa etária do Ensino Fundamental - Anos Finais, com o objetivo de compreender e sistematizar as tendências e lacunas existentes nesses estudos. Além disso, foi realizada uma pesquisa de campo por meio de entrevistas com professores e coordenação pedagógica desse nível de ensino. Constatou-se que, no retorno às aulas presenciais, os estudantes apresentaram limitações nas relações interpessoais com seus pares, baixo interesse pelo conteúdo e dificuldades de leitura e interpretação, evidenciando uma preocupação com o bem-estar e saúde mental dos estudantes. Os estudos mapeados destacam a necessidade de uma reestruturação curricular, visto que, os estudantes no contexto pós-pandêmico não se sustentam da mesma maneira que antes. Por seu turno, os professores relatam a necessidade de repensar suas práticas em sala de aula, utilizando metodologias ativas que insiram o estudante no contexto de aprendizagem, bem como reforçam a indispensabilidade em manter uma formação continuada, a fim de se manterem atualizados quanto às novas demandas pedagógicas. Conclui-se que o período pós-pandêmico trouxe um desafio e um novo olhar sobre a educação e que as práticas pedagógicas anteriormente desenvolvidas pelos professores precisaram ser adaptadas para esta nova realidade, buscando atender às demandas sociais e de aprendizagem dos estudantes. Frente aos desafios apresentados, o compartilhamento de vivências entre docentes, por meio pesquisas e

23 a 25 de Março de 2026 | Evento 100% Online

CONGRESSO INTERNACIONAL **IDEA 2026**

Inovação, Diálogo e Experiências na Aprendizagem

Educação e Humanidade: Conectando
Inteligências, Cultura e Propósito Global.



organização de cadernos de experiências, possibilitam a troca de saberes criados pelos professores ao tomar iniciativas para atingir as exigências educacionais desse novo contexto pedagógico.

Palavras-chave: Prática Pedagógica. Pós Pandemia. Ensino Fundamental II.