

LIDERANÇA EM GESTÃO E INOVAÇÃO DE PROJETOS DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA: PROTAGONISMO ESTUDANTIL, SUSTENTABILIDADE E PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO

Thaís Frateschi de Carvalho Gomes¹; Fabrício Ademir Machado²; Kátia Yatsue Nakau³; Francisco Pereira Alves Neto⁴; Tiago Garcia Portilho⁵

¹ Senac São José dos Campos – SP. (thais.fcgomes@sp.senac.br).

² Senac São José dos Campos – SP. (fabricao.amachado@sp.senac.br).

³ Senac São José dos Campos – SP. (katia.ynakau@sp.senac.br).

⁴ Senac São José dos Campos – SP. (francisco.paneto@sp.senac.br).

⁵ Senac São José dos Campos – SP. (tiago.gportilho@sp.senac.br).

Resumo: A liderança em Gestão e Inovação de Projetos de Ciências e Tecnologia para o Enriquecimento da Experiência Estudantil e Preparação para o Mercado de Trabalho exige visão estratégica, articulação institucional e compromisso com a formação integral do estudante. Na Unidade Senac São José dos Campos, os projetos desenvolvidos evidenciam uma gestão que integra teoria e prática, promovendo experiências significativas alinhadas às competências da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e aos Organização das Nações Unidas Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). A liderança gestora atua como mediadora entre inovação pedagógica e propósito formativo. Projetos como a Oficina Maker consolidam a cultura do “mão na massa”, estimulando criatividade, pensamento computacional, resolução de problemas e protagonismo. O Projeto Foguete, ao articular reações químicas, leis de Newton, geometria e energia, traduz conteúdos abstratos em desafios concretos, favorecendo aprendizagem ativa e interdisciplinar. Em parceria com o INPE, o lançamento de balão estratosférico amplia horizontes científicos e tecnológicos, conectando os estudantes à pesquisa espacial, à programação e à experimentação aplicada. A gestão inovadora também reconhece que ciência e tecnologia dialogam com sustentabilidade e responsabilidade social. A Oficina Horta promove práticas agrícolas sustentáveis e uso de tecnologias de assistência, alinhando-se aos ODS relacionados à produção responsável e ação climática. O Café com Ciência fortalece a cultura científica institucional por meio de debates sobre climatologia, tecnologia e sustentabilidade, desenvolvendo argumentação, análise crítica e letramento científico. Iniciativas como a Academia Senac de Letras e a Oficina Sabores da Literatura evidenciam que inovação também envolve sensibilidade cultural, comunicação e expressão. Ao integrar ciência, linguagem e gastronomia, os projetos ampliam repertórios e fortalecem competências socioemocionais essenciais ao mundo do trabalho. A culminância em eventos como o Experimente Senac materializa o ciclo formativo: os estudantes apresentam publicamente seus projetos, exercitando comunicação científica, postura profissional e autonomia. Esse movimento reforça o protagonismo estudantil e favorece o autoconhecimento, pois cada jovem identifica suas aptidões naturais — seja na liderança de equipes, na programação, na experimentação científica, na escrita ou na criação tecnológica. Sob a perspectiva da BNCC, especialmente no eixo do Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio e

suas extensões, como o Clube de Ciências, tais projetos desenvolvem investigação, análise de dados, cultura digital e pensamento crítico. Ao mesmo tempo, dialogam diretamente com os ODS ao abordar inovação, sustentabilidade urbana, energias renováveis e responsabilidade socioambiental. Assim, a liderança em gestão de projetos de Ciências e Tecnologia configura-se como uma prática emancipatória. Ao integrar planejamento estratégico, parcerias institucionais e metodologias ativas, constrói-se um ecossistema educacional no qual o estudante deixa de ser receptor de conteúdo e torna-se autor de soluções. O resultado é uma experiência educacional com significado, capaz de promover autonomia, emancipação intelectual e preparação concreta para os desafios contemporâneos do mercado de trabalho e da sociedade.

Palavras-chave: Liderança; Gestão de Projetos Educacionais; Inovação em Ciências e Tecnologia; Protagonismo Estudantil; Sustentabilidade; Mercado de Trabalho.