



25 e 26 de Março de 2026



Campus UniSENAI Florianópolis
com transmissão online

UniSENAI



fapesc

Fundação de Amparo à
Pesquisa e Inovação do
Estado de Santa Catarina

INSTITUTO SENAI
DE INOVAÇÃO

INSTITUTO SENAI
DE TECNOLOGIA

METODOLOGIAS EFICAZES AO ENSINO DE LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO

Alexandre Laurentino

Dimitri Medeiros Luiz

Ederlane Ciribelle Silva Fernandes

Nithael Alexandro Krepski Silveira

Professor Orientador - Rejane Aparecida Nunes Westphal

rejanew@edu.sc.senai.br

Docente do Curso em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Centro Universitário SENAI Santa Catarina - UniSENAI - Campus Blumenau.

INTRODUÇÃO: A Unidade Curricular de Algoritmos e Programação, ofertada no primeiro semestre do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas do UniSENAI – Campus Blumenau, constitui base estruturante para a formação em Tecnologia da Informação. Entretanto, observa-se que estudantes ingressantes frequentemente apresentam dificuldades na compreensão de conceitos abstratos, no desenvolvimento do raciocínio lógico e na construção de algoritmos, o que pode refletir em reprovações e evasão acadêmica nos semestres iniciais. Esse cenário impacta não apenas a permanência estudantil, mas também a formação de profissionais qualificados para atender às demandas do setor tecnológico regional. Diante desse contexto, o presente trabalho teve como objetivo elaborar um projeto de pesquisa voltado à análise e sistematização de metodologias eficazes para o ensino de Lógica de Programação, com a proposta de organização de um guia orientativo destinado aos docentes da referida unidade curricular. A iniciativa está alinhada ao Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4 – Educação de Qualidade, ao buscar estratégias que promovam aprendizagem mais acessível, significativa e inclusiva. **METODOLOGIA:** Trata-se da elaboração de um projeto de pesquisa aplicada, de abordagem qualitativa, desenvolvido no segundo semestre de 2025 no âmbito da Unidade Curricular de Metodologia de Projetos. O trabalho contemplou a delimitação do problema, definição de objetivos geral e específicos, levantamento teórico preliminar sobre ensino de programação, metodologias ativas, aprendizagem baseada em



25 e 26 de Março de 2026



Campus UniSENAI Florianópolis
com transmissão online

UniSENAI



fapesc
Fundação de Amparo à
Pesquisa e Inovação do
Estado de Santa Catarina

INSTITUTO SENAI
DE INOVAÇÃO

INSTITUTO SENAI
DE TECNOLOGIA

problemas e gamificação, bem como a estruturação do desenho metodológico para futura execução. Foram definidos procedimentos como revisão bibliográfica sistemática, análise de práticas docentes e posterior sistematização das estratégias identificadas em formato de guia pedagógico. Também foram previstos instrumentos de análise qualitativa e indicadores acadêmicos para avaliação futura, caso o projeto seja implementado.

RESULTADOS: Como principal resultado, obteve-se a estruturação completa do projeto de pesquisa, contendo fundamentação teórica inicial, justificativa institucional, planejamento metodológico e definição de etapas para aplicação futura. O projeto delineou estratégias para investigação sistemática das práticas pedagógicas voltadas ao ensino de Lógica de Programação e estabeleceu diretrizes para a construção de um guia orientativo aos docentes. A elaboração do planejamento evidenciou a viabilidade da proposta e sua relevância para o contexto acadêmico do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

CONCLUSÕES: Conclui-se que a elaboração do projeto de pesquisa permitiu estruturar de forma consistente uma proposta de intervenção pedagógica voltada à melhoria do ensino de Lógica de Programação. Embora a pesquisa ainda não tenha sido executada, o planejamento desenvolvido contribui para fundamentar futuras ações institucionais e incentivar práticas baseadas em evidências científicas. Recomenda-se a implementação do projeto em etapa posterior, com aplicação prática e monitoramento de indicadores como desempenho acadêmico, taxa de reprovação e permanência estudantil, a fim de validar empiricamente os impactos esperados.

Palavras-chave: Lógica de Programação; Aprendizado; Métodos de Ensino.