

23 a 25 de Março de 2026 | Evento 100% Online

CONGRESSO INTERNACIONAL IDEA 2026

Inovação, Diálogo e Experiências na Aprendizagem

Educação e Humanidade: Conectando
Inteligências, Cultura e Propósito Global.



AValiação com IA: Relato de Experiência em Oficina para Professores da UNITAU

Fabrina Moreira Silva; fabrina.msilva@unitau.br; Universidade de Taubaté (UNITAU)

Ricardo Cruz e Guerra de Oliveira; ricardo.cgoliveira@unitau.br; Universidade de Taubaté (UNITAU)

Modalidade: Resumo Simples

Área Temática: Inteligência Artificial (IA) e o Novo Ecossistema de Aprendizagem

Resumo:

Este relato apresenta a oficina "Avaliação com IA" (29/01/2026, PROFOCO – Programa de Formação Continuada da Universidade de Taubaté), realizada com docentes de diferentes departamentos, com o objetivo de qualificar práticas avaliativas alinhadas ao ENADE e ao IGC e reposicionar a avaliação como instrumento de aprendizagem, com apoio responsável de IA generativa. A oficina partiu do diagnóstico de que avaliações tradicionais nem sempre capturam competências reais ou dialogam com indicadores institucionais. A metodologia combinou exposição dialogada e ações práticas: (1) definição de resultados de aprendizagem e planejamento reverso; (2) desenho de microavaliações e feedback formativo; (3) elaboração de itens do tipo ENADE com foco em aplicação e análise; e (4) redesenho de instrumentos em três trilhas (prova, projeto ou modelo híbrido). Discutiram-se diretrizes éticas e institucionais para uso de IA (LGPD, anonimização, transparência, supervisão humana e verificação), além de práticas de prevenção de plágio, como rubricas claras, versões de tarefa e solicitações de processo. Foram apresentados prompts para análise de planos de ensino, geração de rubricas e feedback personalizado em larga escala, com validação docente. A avaliação de satisfação contou com 42 respostas, com médias elevadas: atividade geral 9,5; palestrante 9,6; conteúdo 9,6; organização 9,6 (escala 1–10), com 95% das notas entre 9 e 10. Comentários abertos ressaltaram utilidade imediata e aplicabilidade, e sugeriram a itinerância da oficina. Conclui-se que a combinação de planejamento reverso, microavaliações e feedback formativo apoiado por IA favorece a coerência pedagógica e fortalece a qualidade das avaliações, alinhando a formação docente e as práticas avaliativas. A proposta dialoga com o ODS 4 (Educação de Qualidade), o ODS 9 (Inovação), e o ODS 16 (Instituições Eficazes), ao promover formação docente crítica, inovação responsável e cultura institucional de melhoria contínua.

Palavras-chave: Inteligência Artificial Generativa. Avaliação Formativa. Formação Docente. ENADE. Microavaliações.