

GESTÃO EDUCACIONAL E FORMAÇÃO DOCENTE: ESTRATÉGIAS PARA O FORTALECIMENTO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA

Adriana de Oliveira¹
adriana_oliveira_07@hotmail.com

AT01: Formação de professores.

INTRODUÇÃO: A gestão educacional contemporânea demanda práticas articuladas entre organização institucional e desenvolvimento profissional docente, especialmente diante das transformações sociais, tecnológicas e pedagógicas que impactam o cotidiano escolar. A formação continuada, quando integrada aos processos de gestão, contribui para a melhoria da qualidade do ensino e para o fortalecimento do trabalho coletivo. **OBJETIVO:** Analisar como estratégias de gestão educacional podem potencializar a formação de professores e impactar positivamente a prática pedagógica. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo qualitativo, de caráter exploratório, realizado por meio de análise documental do projeto institucional, aplicação de questionários a docentes e realização de encontros formativos colaborativos em uma instituição de ensino básico. Os dados foram organizados por categorias temáticas, considerando planejamento, liderança pedagógica e desenvolvimento profissional. **RESULTADOS:** Os resultados parciais indicam que a integração entre gestão participativa e formação continuada favorece o engajamento docente, amplia a reflexão sobre práticas pedagógicas e fortalece a cultura de colaboração. Observou-se maior alinhamento entre planejamento estratégico e ações pedagógicas, além de melhoria na comunicação interna e no acompanhamento dos processos avaliativos. **CONCLUSÕES:** Conclui-se que a gestão educacional, quando orientada por princípios democráticos e formativos, constitui elemento central para a valorização docente e para a qualificação do ensino, promovendo práticas mais reflexivas, colaborativas e alinhadas às demandas institucionais.

Palavras-chave: Desenvolvimento Profissional. Formação Continuada. Liderança Pedagógica.

Agradeço aos docentes participantes da pesquisa e à instituição pelo apoio ao desenvolvimento do projeto.