

SABERES DOCENTES E APRENDIZAGEM PROFISSIONAL

Dilmar Rodrigues da Silva Júnior¹

¹Doutor em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação -PPGED/ UFPI,
dilmar.jrcxs93@outlook.com

Este trabalho analisa como os saberes docentes se constituem e se articulam aos processos de aprendizagem profissional, investigando de que forma são mobilizados e ressignificados na prática pedagógica dos/as professores/as em seus contextos de atuação. Parte-se da articulação entre formação, experiência e prática pedagógica para analisar como esses saberes são mobilizados no cotidiano escolar. Tem como questão-problema: Como os saberes docentes são construídos, articulados e mobilizados nos processos de aprendizagem profissional dos/as professores/as, e de que maneira essa dinâmica se expressa e se ressignifica na prática pedagógica cotidiana? Trata-se de um estudo de natureza qualitativa, realizado por meio de levantamento empírico-bibliográfico, recorte de uma pesquisa de Doutorado em Educação desenvolvida na Universidade Federal do Piauí- UFPI. Os resultados da pesquisa evidenciam que os saberes docentes são construídos de forma processual e coletiva, articulando experiências formativas, trajetórias pessoais e demandas do contexto escolar. Essa dinâmica se materializa na prática pedagógica cotidiana por meio da mobilização reflexiva dos saberes, permitindo sua constante ressignificação frente aos desafios do ensinar e aprender.

Palavras-chave: Aprendizagem Profissional, Práticas Pedagógicas, Saberes docentes.

REFERÊNCIAS

GAUTHIER, Clermont. et al. **Por uma teoria da Pedagogia**. Pesquisas contemporâneas sobre o saber docente. Ijuí-RS: Editora INIJUI, 2013.

HOÇA, Liliamar; HOMANOWSKY, Joana Paulin. Desenvolvimento profissional de professoras alfabetizadoras: malhas e laços. **Rev. Práxis Educativa**, Ponta Grossa, v. 13, n., p. 481-498, maio/ago. 2017. Disponível em: <http://www.revistas2.uepg.br/index.php/praxiseducativa> Acessado em: 29 de Abril. 2024.

NÓVOA, A. (Org.). **Vidas de Professores**. Porto: Porto Editora, 1995.

NÓVOA, A. **Formação de professores e profissão docente**. In: NÓVOA, A. (Org.). **Os professores e sua formação**. Lisboa: Nova Enciclopédia, 2009.

PIMENTA, Selma G. **O estágio na formação de professores: unidade, teoria e prática?** São Paulo: Cortez, 2012.

SAVIANI, D. **Os saberes implicados na formação do educador**. In: BICUDO, M. A. V.; SILVA J. R. C. (Orgs). **Formação do educador**. São Paulo: UNESP, 1996.

SCHON, D. A. **Formar pessoas como professores reflexivos.** In: NÓVOA, A. Os professores e a sua formação. Lisboa, Dom Quixote, 1992.