



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

## O PAPEL DA PRESERVAÇÃO DA MEMÓRIA E DA HISTÓRIA INSTITUCIONAL

**Área temática:** Práticas e Saberes Educativos

Yasmim de Souza Nunes<sup>1</sup>  
Carlos Eduardo Piluski Kümmel<sup>2</sup>  
Heloísa Fernandes de Andrade<sup>3</sup>  
Bárbara Maria Santos Caldeira<sup>4</sup>

### RESUMO:

**Introdução:** A memória institucional abrange o conjunto de registros materiais e imateriais que expressam a trajetória de uma instituição, incluindo marcos históricos, práticas educacionais, transformações curriculares, experiências pedagógicas e narrativas de seus membros. Enquanto isso, a história institucional, organiza esses elementos em uma perspectiva temporal, permitindo compreender processos evolutivos, desafios enfrentados e mudanças estruturais. Dessa forma, analisar o efeito da preservação da memória revela-se fundamental para compreender seu papel para as instituições. **Objetivo:** Analisar o papel da preservação da memória institucional para as organizações. **Metodologia:** Por meio de uma análise teórico-descritiva e abordagem qualitativa, foi realizada uma busca na literatura utilizando a base de dados Scientific Electronic Library Online (SciELO), incluindo os seguintes termos: ("História" OR "Memória") AND ("institucional" OR "Educação" OR "Formação Profissional" OR "Ensino"). Foram incluídos artigos dos últimos 10 anos nos idiomas inglês e português. **Resultado:** Observa-se que a memória institucional tem como principal função fortalecer a legitimidade, a identidade e a responsabilidade histórica das organizações. Por meio dela, a instituição deixa de se limitar apenas à eficiência de suas atividades e passa a compreender melhor sua trajetória, seu papel social e os valores que orientam sua atuação. **Conclusão:** Conclui-se que a memória é fundamental para preservar a identidade da instituição e orienta decisões e estratégias ao longo do tempo. Também contribui para a construção de normas, práticas e referências que favorecem a continuidade e a estabilidade de uma organização.

**Palavras-chave:** Memória; História; Ensino; Revisão de Literatura; Pertencimento.

---

<sup>1</sup> Discente do curso de medicina voluntária do Programa Bolsas de Extensão (PROBEX). Afya Palmas. Yasmim.szns@gmail.com

<sup>2</sup> Discente do curso de medicina voluntário do PROBEX. Afya Palmas. Carlospk321@gmail.com

<sup>3</sup> Discente do curso de medicina voluntária do PROBEX. Afya Palmas. Helo-andrade@hotmail.com

<sup>4</sup> Historiadora, Dra. História Política, orientadora do PROBEX. Afya Palmas. Barbara.caldeira@afya.com.br.