

23 a 25 de Março de 2026 | Evento 100% Online

CONGRESSO INTERNACIONAL IDEA 2026

Inovação, Diálogo e Experiências na Aprendizagem

Educação e Humanidade: Conectando
Inteligências, Cultura e Propósito Global.



REVERBERAÇÕES DA NOVA POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA NO *INSTAGRAM*

Flávia Bé Ceratto; flavia.ceratto@unochapeco.edu.br; Unochapecó
Angélica Bort Pierezan; angelbortt@gmail.com; Unochapecó

Resumo

O Decreto nº 12.686 de 20 de outubro de 2025, que estabelece a Política Nacional de Educação Especial Inclusiva (PNEEI) e a Rede Nacional de Educação Especial Inclusiva, que logo sofreu alterações através do Decreto nº 12. 773 de 08 de dezembro de 2025, tem mobilizado intensos debates entre representantes, instituições e pesquisadores da Educação Especial. Na contemporaneidade, as redes sociais se transformaram em uma ferramenta potente de compartilhamento em tempo real, difundindo informações e orientações abertas a quem interessar. Em relação ao Decreto 12.686/2025, os *posts do Instagram* tem um direcionamento às famílias, às equipes gestoras, instituições especializadas, dentre outros. Assim, este estudo se justifica por se tratar de um assunto extremamente atual, ao considerar o decreto com poucos meses de publicação e como ele repercute na rede social escolhida. Se considerar a sociedade neoliberal brasileira em que a competitividade e o individualismo estão presentes em todos os contextos, a relevância social de pesquisas sobre o tema da educação especial e inclusiva se sobressai, confirmando a importância desse estudo. Desta forma, este trabalho tem por objetivo analisar os discursos que englobam as postagens que circulam no *Instagram* sobre a Política Nacional de Educação Especial Inclusiva de 2025. A metodologia se caracteriza como uma pesquisa qualitativa, de natureza básica, com objetivos exploratórios e analíticos, assim como abordagem na perspectiva pós-crítica. As materialidades empíricas serão geradas através de um conjunto de postagens realizadas na rede social *Instagram*, organizadas em agrupamentos temáticos e posteriormente analisadas por meio da análise do discurso, com aportes foucaultianos. O referencial teórico tem por base teórica Michel Foucault e autores que o utilizam como fonte de saber e problematização da sociedade

23 a 25 de Março de 2026 | Evento 100% Online

CONGRESSO INTERNACIONAL **IDEA 2026**

Inovação, Diálogo e Experiências na Aprendizagem

Educação e Humanidade: Conectando
Inteligências, Cultura e Propósito Global.



contemporânea, além de legislações e marcos internacionais relevantes para a constituição da PNEEI/2025. Por se tratar de um trabalho ainda em fase inicial, as conclusões são parciais. Preliminarmente nas postagens se evidenciam os discursos jurídicos, que reforçam o direito dos estudantes da educação especial, mesmo sem apresentarem laudo médico. Se evidencia ainda o discurso pedagógico, clínico e financeiro, mas muito ainda se tem a percorrer nas discussões sobre a PNEEI/2025, as quais não se cessarão neste trabalho.

Palavras-chave: Política Nacional de Educação Especial Inclusiva. Análise do discurso. Instagram.