

RESUMO SIMPLES - REABILITAÇÃO E DESEMPENHO FUNCIONAL

A ANÁLISE DO COMPORTAMENTO APLICADA PARA CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: UM PROJETO DE PESQUISA PARA UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Thamires Gomes Moreira (thamires.gomes@soupromove.com.br)

Jenifer Maria Rocha Silveira (jenimariarocha@outlook.com)

Lucas Barbosa Da Costa (lucas.barbosa@ufvjm.edu.br)

Alice Anne Da Costa Monteiro (alice.monteiro@somospromove.com.br)

Introdução: O Transtorno do Espectro Autista (TEA) caracteriza-se por déficits na comunicação e na interação social com manifestações iniciais entre 12 e 24 meses de vida, tornando fundamental a adoção de intervenções precoces, como a Análise do Comportamento Aplicada (ABA), que se concentra na modificação de comportamentos por meio da análise de antecedentes e consequências. Objetivos: Analisar a eficácia da ABA no tratamento de crianças com TEA. Métodos: Trata-se de um projeto de revisão sistemática que seguirá a diretriz PRISMA, com futuro registro na PROSPERO. A busca será conduzida nas bases de dados: BVS, PePSIC, PubMed, SciELO e Scopus, por duas avaliadoras independentes (JMRS e TGM), com um terceiro avaliador (LBC) em caso de discordância. Como estratégia de busca serão utilizados descritores e seus sinônimos referentes à: crianças, TEA e ABA. Serão incluídos estudos experimentais que abrangem crianças de até 12 anos, com diagnóstico ou risco para TEA, tendo a ABA como forma de intervenção para promoção do comportamento e desenvolvimento infantil. Serão excluídas as

pesquisas sem o psicólogo na equipe multiprofissional ou que incluam crianças com outras patologias. O software Rayyan será utilizado para seleção dos estudos, sendo removidas as duplicatas, seguida de triagem por título e resumo, e por fim, leitura do texto completo, conforme aplicação dos critérios de elegibilidade. Após, serão extraídos dados sobre: ano, autores, intervenção, desenho do estudo, características da amostra, resultados e risco de viés. A qualidade das evidências será avaliada conforme o sistema GRADE. Dada a homogeneidade dos resultados, a meta-análise será conduzida. Resultados esperados: projeta-se evidenciar a eficácia da ABA na promoção do desenvolvimento e comportamento de crianças com TEA, bem como avaliar a qualidade metodológica dos estudos. Conclusão: este projeto possui potencial de contribuir com a prática baseada em evidência, fomentando também pesquisas futuras acerca do tema.

Palavras-chave: transtorno do espectro autista; análise do comportamento aplicada; crianças.