

23 a 25 de Março de 2026 | Evento 100% Online

CONGRESSO INTERNACIONAL **IDEA 2026**

Inovação, Diálogo e Experiências na Aprendizagem

Educação e Humanidade: Conectando
Inteligências, Cultura e Propósito Global.



INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E CONVERGÊNCIA HUMANO-TECNOLÓGICA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR TECNOLÓGICA: PROPOSTA DE MODELO PARA O NOVO ECOSISTEMA DE APRENDIZAGEM

Caio Flávio Stettiner; caio.stettiner@fatec.sp.gov.br; Faculdade de Tecnologia de
Registro (FATEC Registro), Centro Paula Souza, Brasil

Ana Teresa Colenci Trevelin; atcol@yahoo.com.br; Faculdade de Tecnologia de São
Carlos (FATEC São Carlos), Centro Paula Souza, Brasil

Vanessa Cristhina Gatto; vanessa.gatto@fatec.sp.gov.br; Faculdade de Tecnologia de
Guaratinguetá (FATEC Guaratinguetá), Centro Paula Souza, Brasil

Alexander Homenko Neto; alexander.homenko@fatec.sp.gov.br; Faculdade de
Tecnologia do Sebrae (FATEC Sebrae), Centro Paula Souza, Brasil

Resumo:

A consolidação da Inteligência Artificial (IA) agêntica em 2025–2026 inaugura um novo ecossistema de aprendizagem marcado pela integração entre autonomia algorítmica, organização por competências e reconfiguração das experiências formativas na educação superior tecnológica. Diferentemente das fases anteriores de digitalização, a IA contemporânea não atua apenas como ferramenta de apoio, mas como sistema capaz de analisar dados, planejar ações e executar fluxos complexos, influenciando diretamente processos decisórios e pedagógicos. Nesse cenário, instituições de ensino tecnológico enfrentam o desafio de formar profissionais aptos a atuar em ambientes híbridos, nos quais decisões humanas interagem continuamente com sistemas inteligentes. O presente estudo tem como objetivo propor um modelo conceitual de convergência humano-tecnológica aplicado à educação superior tecnológica, articulando inteligência artificial, desenvolvimento de competências e inovação pedagógica no contexto do novo ecossistema de aprendizagem. A pesquisa adotou abordagem qualitativa, por meio de revisão integrativa da literatura e análise temática de relatórios estratégicos internacionais recentes sobre inteligência artificial, transformação digital e economia de competências, triangulados com estudos sobre aprendizagem organizacional e formação profissional. Os resultados indicam que a presença da IA desloca o foco da educação da transmissão de conteúdo para a mediação de

23 a 25 de Março de 2026 | Evento 100% Online

CONGRESSO INTERNACIONAL **IDEA 2026**

Inovação, Diálogo e Experiências na Aprendizagem

Educação e Humanidade: Conectando
Inteligências, Cultura e Propósito Global.



competências metacognitivas, adaptativas e éticas, exigindo reorganização curricular e novas práticas pedagógicas. Observa-se que ambientes educacionais tecnologicamente integrados favorecem currículos modulares, projetos interdisciplinares baseados em problemas reais e avaliações orientadas por desempenho aplicado, aproximando ensino e demandas contemporâneas do mundo do trabalho. A análise permitiu estruturar o Modelo de Convergência Híbrida 2026, composto por quatro dimensões interdependentes: infraestrutura digital inteligente, organização curricular por competências, desenvolvimento de metacompetências humanas e governança responsável da tecnologia. Conclui-se que a inovação educacional sustentável depende da integração equilibrada entre inteligência artificial e protagonismo humano, consolidando um ecossistema de aprendizagem dinâmico, responsivo e alinhado às transformações da educação superior tecnológica.

Palavras-chave: Inteligência Artificial; Educação Superior Tecnológica; Ecossistema de Aprendizagem; Competências; Inovação Educacional.