



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

INTERVENÇÕES E PROJETOS PARA COMUNIDADE: EDUCAÇÃO INTERGERACIONAL COMO TECNOLOGIA SOCIAL NA UNIVERSIDADE DA MATURIDADE

Área temática: Educação ao Longo da Vida, Envelhecimento Ativo, Gerontologia, Práticas e Saberes Educativos

Marlon Nantes Foss¹

Djanires Lageano Neto de Jesus²

Katia Juliane Lopes de Oliveira³

Renata Ferreira de Castro Palmeira Leite⁴

RESUMO

As ações de intervenção e os projetos para comunidade vinculados à Universidade da Maturidade (UMA/UEMS) configuram-se como práticas extensionistas orientadas pela educação ao longo da vida, pela inclusão social e pelo fortalecimento das relações intergeracionais. Destinam-se prioritariamente ao público adulto e idoso, compreendendo o aprendizado como processo contínuo de desenvolvimento humano, participação social e promoção da qualidade de vida. O estudo objetiva analisar os impactos educativos e sociais dessas ações, entendendo-as como tecnologia social replicável em diferentes contextos comunitários. O projeto está integrado à pesquisa “Práticas e Aprendizagens Educacionais Intergeracionais” (CAAE 88339425.0.0000.8030). Fundamentado na fenomenologia de Merleau-Ponty (1964/1992), que considera a experiência corporal e subjetiva da aprendizagem, e na pesquisa-ação de Thiollent (2011), que promove um ciclo participativo de planejamento, ação e reflexão das pessoas idosas. A metodologia adotada é qualitativa, com planejamento colaborativo, oficinas formativas, rodas de diálogo e intervenções realizadas tanto na universidade quanto em espaços públicos de atendimento social. Como resultados, destacam-se ações desenvolvidas ao longo de 2025 em equipamentos públicos como CRAS, CCI, escolas e instituições comunitárias, alcançando aproximadamente 800 pessoas. Evidenciaram-se o fortalecimento da autoestima, a ampliação da autonomia, o desenvolvimento de lideranças extensionistas da maturidade e a consolidação de vínculos intergeracionais significativos. Observou-se ainda a ressignificação do papel social da pessoa idosa como sujeito ativo de conhecimento e a consolidação da universidade como espaço de pertencimento social e compromisso comunitário.

¹ Mestre em Educação. UMA/UEMS. E-mail: marlon.nantes@uems.br

² Pós Doutor em Educação. UMA/UEMS. E-mail: netoms@uems.br

³ Mestre em Linguística Aplicada. UMA/UEMS. E-mail: kaju@uems.br

⁴ Especialização em Língua Portuguesa e Literatura. UMA/UEMS. E-mail: renata.leite@uems.br



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

Conclui-se que as intervenções e projetos contribuem diretamente para os ODS 3, 4, 10 e 17, reafirmando a extensão universitária como instrumento estratégico de transformação social.

Palavras-chave: Intergeracionalidade; Educação ao longo da vida; Inclusão social; Envelhecimento ativo; Tecnologia social.