

VIVÊNCIAS INICIAIS À DOCÊNCIA.

Rafaela Augusta Araújo Aleixo¹

Waléria Augusta Araújo Costa²

Irene Costa Pereira³

RESUMO

Este resumo tem como objetivo analisar as práticas pedagógicas desenvolvidas durante a disciplina de Estágio Supervisionado I, do curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Federal do Pará - UFPA, turma 2025.4, destacando principalmente, sua contribuição para a formação inicial docente e para a aproximação entre teoria e prática no contexto escolar. Inicialmente, buscou-se compreender as estratégias de ensino utilizadas, os desafios enfrentados no cotidiano da sala de aula e as aprendizagens construídas ao longo da experiência. A metodologia adotada foi de abordagem qualitativa, baseada na observação e participação nas atividades pedagógicas, registradas em diário de campo e análise reflexiva das experiências vivenciadas na turma 3003 do ensino fundamental I da Escola de Aplicação da UFPA - EAUFGPA. Os resultados evidenciaram que o estágio possibilitou o desenvolvimento de competências essenciais à docência, como planejamento, gestão da sala, adaptação de metodologias conforme as necessidades dos alunos, uso de recursos didáticos diversificados, e melhoria na comunicação e condução da turma, além de favorecer a reflexão crítica sobre a prática pedagógica e o papel social do professor. Conclui-se que o estágio supervisionado é uma etapa essencial na formação acadêmica, pois proporciona vivências práticas que ajudam na construção da identidade profissional e no preparo para a atuação docente.

Referências:

CHIZZOTTI, Antônio. *Pesquisa em ciências humanas e sociais*. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2000.

PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. *Estágio e docência*. São Paulo: Cortez, 2012.

TARDIF, Maurice. *Saberes docentes e formação profissional*. Petrópolis: Vozes, 2014.

¹Graduanda em Matemática da Universidade Federal do Pará – UFPA /

Rafaela.augusta@gmail.com

²Pós Graduada em Psicologia / Graduada em Pedagogia / Atua como profissional de Apoio Escolar na Escola de Aplicação da UFPA – EAUFGPA / waleria.augusta.32@hotmail.com

³Doutora em Matemática / Professora do curso de Licenciatura em Matemática da UFPA / irenecastro@ufpa.br

EDUCAÇÃO, DEMOCRÁCIA E DIVERSIDADES

Diálogos para o ensino, pesquisa e extensão
na Educação Básica



XVI Fórum de Pesquisa e Extensão da EAUFGPA
VI Seminário de Inclusão na Educação Básica da EAUFGPA
V Seminário de Estágio da EAUFGPA

¹Graduanda em Matemática da Universidade Federal do Pará – UFPA /

Rafaela.augusta@gmail.com

²Pós Graduada em Psicologia / Graduada em Pedagogia / Atua como profissional de Apoio Escolar na Escola de Aplicação da UFPA – EAUFGPA / waleria.augusta.32@hotmail.com

³Doutora em Matemática / Professora do curso de Licenciatura em Matemática da UFPA / irenecastro@ufpa.br