



DE PORTAS ABERTAS PARA UM NOVO CAPÍTULO

**Gabriel Pôrto César; gabriel.cesar@lasalle.org.br; Universidade La Salle
Canoas (Unilasalle)**

Resumo

Os fractais são formas geométricas complexas caracterizadas por propriedades como autossimilaridade, repetição de padrões, complexidade potencialmente infinita e geração a partir de regras matemáticas iterativas. Para além de sua dimensão científica, os fractais podem ser compreendidos simbolicamente como representação de crescimento, continuidade e transformação, ideia que fundamenta a proposta pedagógica aqui apresentada. Este trabalho configura-se como um relato de experiência desenvolvido no contexto da Educação Básica, com o objetivo de identificar símbolos e propor atividades integradoras capazes de favorecer o acolhimento, fortalecer o sentimento de pertencimento e estimular o engajamento dos estudantes em momentos de transição escolar. A experiência foi realizada com duas turmas que vivenciavam momentos significativos de mudança: o 6º ano e o 9º ano do Ensino Fundamental Anos Finais. A metodologia adotada foi de abordagem qualitativa, participativa e colaborativa, estruturada em três momentos principais: sensibilização, planejamento/produção e partilha. Os estudantes do 9º ano participaram de um momento formativo sobre o conceito matemático de fractais e sua dimensão simbólica. Discutiu-se como cada etapa da vida escolar pode ser comparada a um padrão que se expande, mantendo referências anteriores, mas incorporando novos desafios e aprendizagens. Em seguida, os alunos organizaram uma proposta de acolhida destinada aos estudantes do 6º ano. Foram confeccionados cartões utilizando técnicas inspiradas em fractais, explorando repetição de padrões e criatividade. Cada cartão continha mensagens de incentivo, orientações sobre organização da rotina de estudos e reflexões acerca da importância do compromisso acadêmico. O projeto culminou em um encontro entre as turmas,

23 a 25 de Março de 2026 | Evento 100% Online

CONGRESSO INTERNACIONAL IDEA 2026

Inovação, Diálogo e Experiências na Aprendizagem

Educação e Humanidade: Conectando
Inteligências, Cultura e Propósito Global.



conduzido pelos alunos do 9º ano, que compartilharam experiências, desafios enfrentados ao longo do ciclo e estratégias de estudo. A avaliação da proposta ocorreu por meio de observação participante, registros reflexivos e autoavaliação dos estudantes envolvidos. Entre os resultados evidenciados, destaca-se o fato de a atividade ter sido elaborada por alunos para outros alunos, fortalecendo o protagonismo juvenil. Os estudantes do 9º ano, ao assumirem o papel de acolhedores, exercitam liderança, comunicação, empatia, planejamento e cooperação, competências essenciais para a vida pessoal, acadêmica e profissional. A autoavaliação desse grupo revelou aumento do senso de responsabilidade e reconhecimento do próprio papel como referência positiva dentro da escola. Por sua vez, os alunos do 6º ano relataram que o momento de acolhida contribuiu para diminuir inseguranças iniciais, despertar o sentimento de pertencimento e reforçar o compromisso com os estudos. A experiência reafirma que a educação, quando intencionalmente planejada para acolher e engajar, contribui para a formação integral dos estudantes e para o desenvolvimento de atitudes empreendedoras comprometidas com o crescimento individual e coletivo. O feedback obtido evidenciou que a proposta ultrapassou um momento de acolhida, consolidando-se como prática alinhada aos princípios da Educação e Metodologias ativas, esses são alguns dos resultados alcançados e outro especial aos processos de transição é o da Memória. Os alunos que vivenciar essas propostas sejam do 9º ano ou 6º ano manifestam que irão recordar desse momento vivido na Escola.

Palavras-chave: Fractais. Trabalho colaborativo. Memórias. Cultura Empreendedora