



EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: UM CAMINHO PARA A INCLUSÃO

Monyque Marcelino Luz Alves; monyiub@gmail.com; Must University

Modalidade: Resumo

Área Temática: Educação Inclusiva, Equidade e Acessibilidade Digital

Resumo:

A Educação a Distância (EAD) consolidou-se como uma modalidade estratégica no cenário educacional contemporâneo, ampliando o acesso ao ensino e contribuindo para a democratização da aprendizagem. Este estudo tem como objetivo evidenciar como a EAD pode promover inclusão e acessibilidade, especialmente para sujeitos que enfrentam barreiras físicas, geográficas, socioeconômicas ou de tempo no ensino presencial. Para tanto, realizou-se uma pesquisa bibliográfica com análise de produções acadêmicas que abordam a trajetória histórica da EAD, suas características e seus desafios, com um foco especial nas questões de inclusão e acessibilidade. Os resultados indicam que a modalidade evoluiu significativamente, passando dos cursos por correspondência às atuais plataformas digitais mediadas pelas Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs), o que ampliou sua flexibilidade, autonomia discente, interatividade e alcance social. No Brasil, a regulamentação da EAD e sua expansão no ensino superior reforçam seu papel como alternativa viável e eficaz. Verifica-se que a Educação a Distância desempenha um papel muito importante na educação inclusiva ao facilitar o acesso à educação para pessoas que enfrentam diversas limitações, não se restringindo apenas às deficiências. Para muitos, é a única alternativa viável para cursar o ensino superior, especializações e capacitações. Os resultados indicam que a inclusão promovida pela EAD representa um avanço significativo na democratização do acesso à educação, permitindo que um público diversificado participe do processo de aprendizagem acadêmica, superando as limitações tradicionais da educação presencial, permitindo que pessoas com deficiência, limitações físicas ou mobilidade reduzida tenham acesso a oportunidades de aprendizado adaptadas às suas necessidades. Além de beneficiar pessoas com deficiência, a EAD também é uma solução para aqueles que enfrentam desafios geográficos, como moradores de áreas isoladas ou de difícil acesso, sendo também uma opção valiosa para quem tem restrições de tempo devido a compromissos profissionais ou responsabilidades familiares, e para aqueles que vivem em localidades onde os cursos desejados não são oferecidos. Contudo, a pesquisa também evidencia desafios, como a necessidade de infraestrutura adequada, acessibilidade digital, formação docente específica, planejamento pedagógico consistente e garantia de acessibilidade plena nas plataformas e materiais didáticos. Conclui-se que a EAD apresenta elevado potencial como instrumento de democratização do ensino, desde que sustentada por políticas públicas inclusivas, investimento contínuo em tecnologias acessíveis e qualificação dos profissionais envolvidos.

Palavras-chave: Educação a Distância. Inclusão. Acessibilidade. Democratização do Ensino.