

ENSINO MÉDIO E RELIGIOSIDADE DE MATRIZ AFRICANA: DESAFIOS NA ESCOLA DE APLICAÇÃO DA UFPA.

Ingrid Amanda Rodrigues Macedo¹
Rita de Cássia Cabral Rodrigues de França²

RESUMO

Este trabalho analisa as percepções e os significados atribuídos pelos alunos do 2º ano do Ensino Médio da Escola de Aplicação da UFPA acerca da religiosidade de matriz africana e afro-brasileira no espaço escolar. Diante disso, questiona-se: quais são as percepções e os significados atribuídos pelos alunos do 2º ano do Ensino Médio à religiosidade de matriz africana e afro-brasileira no contexto escolar? A pesquisa tem como objetivo analisar essas percepções e significados, buscando compreender como tais manifestações religiosas são entendidas e vivenciadas pelos estudantes, bem como identificar desafios relacionados ao preconceito, à intolerância religiosa e à invisibilização dessas religiões no ambiente escolar. Adota-se uma abordagem qualitativa descritiva, fundamentada em Conduru (2007), Dayrell (2007), Gomes (2005) e Schwarcz (2008). Foram aplicados questionários e diálogos orientados para a coleta de dados. Os resultados indicam que, embora parte dos estudantes reconheça a importância da diversidade religiosa e cultural, ainda persistem estereótipos e discursos influenciados por concepções religiosas hegemônicas, contribuindo para práticas discriminatórias no espaço escolar. Conclui-se que a escola exerce papel central na promoção de uma educação democrática e inclusiva, sendo necessária a valorização da cultura afro-brasileira e o fortalecimento de ações pedagógicas voltadas ao respeito à diversidade religiosa.

Palavras-chave: Artes Visuais; Ensino Médio; Cultura Afro-Brasileira; Religiosidade de Matriz Africana.

¹ Aluna da Escola de Aplicação da Universidade Federal do Pará. Bolsista PIBIC – EM – Ações Afirmativas. E-mail: ingridamandamartins81@gmail.com

² Docente da Escola de Aplicação e da Pós-Graduação-Mestrado ProfArtes/UFPA. Doutora em Artes pelo Programa de Pós-Graduação do PPGARTES/UFPA. E-mail: rcabralfranca12@gmail.com