

APLICAÇÃO DOS CONCEITOS PSICOMOTORES NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Gicele Santos da Silva¹

RESUMO

O presente Estudo aborda o tema da Psicomotricidade na Educação Infantil (EI). Tal abordagem é dada ao fato da importância que o trabalho Psicomotor tem na EI, principalmente quando realizado através de brincadeiras com as crianças, contribuindo significativamente para que elas conheçam seus corpos e desenvolvam o seu aprendizado. Os números são os estímulos externos e as influências que a criança sofre, entre eles, hereditários e ambientais promovendo seu aprimoramento cognitivo, afetivo e motor, intimamente relacionado ao processo de aprendizagem. Dessa forma, quando a criança não tem ou tem estímulos motores insuficientemente, obterá como resultado a defasagem no seu Desenvolvimento Psicomotor. Os objetivos do Estudo objetivam explicar a função da Escola e dos Docentes no trabalho Psicomotor; explicar a importância da brincadeira e o seu papel no desenvolvimento Psicomotor; detalhar os aspectos que envolvem o processo e; analisar as situações em que ocorre a ausência de estímulos prejudicando o desenvolvimento motor da criança. Tendo como método uma pesquisa com objetivo exploratório e descritivo, através de um procedimento bibliográfico. Em análise evidenciou-se que a Psicomotricidade estuda o movimento humano. Assim, torna-se de suma relevância que o Professor da Educação Infantil esteja ciente de que uma criança tem como forma de atuação no mundo o movimento, e que através dele interage com o meio e aprimora sua formação; isso justifica a necessidade do conhecimento do desenvolvimento motor, seus processos e suas fases pelo Docente, para que ele tenha plena capacidade de propor atividades pautadas em Conceitos Psicomotores, criando currículos e projetos em que as crianças/alunos/aprendizes se utilizem do corpo, como instrumento de exploração, criação, imaginação, sentimento e aprendizado.

Palavras-chave: Cognitivo. Criança; Desenvolvimento Psicomotor; Educação Infantil. Formação Docente.

¹Docente Superior e Pesquisadora Inter e Multidisciplinar. UFRGS – Universidade Federal do Rio Grande do Sul - RS. UFSM – Universidade Federal de Santa Maria - RS. UNINTER – Centro Universitário Internacional - RS. UNIDERP – Faculdade Anhanguera, RS. UNITRI – Centro Universitário do Triângulo – MG. Mestranda PPGEDU/UFRGS. Diversas Graduações (7); Pós-Graduações (15), MBA (03). Registros Profissionais: CRA-RS Nº RS-055130/O. CAU-RS Nº A87479-5. CFEP Nº 23.008.098. CREA-RS Nº 220115875-4.

Contato: professoragicelesantos@gmail.com | gicele.santos@ufrgs.br

Lattes: <https://lattes.cnpq.br/5705290214900644> | Orcid: <https://orcid.org/0009-0001-8624-1600>