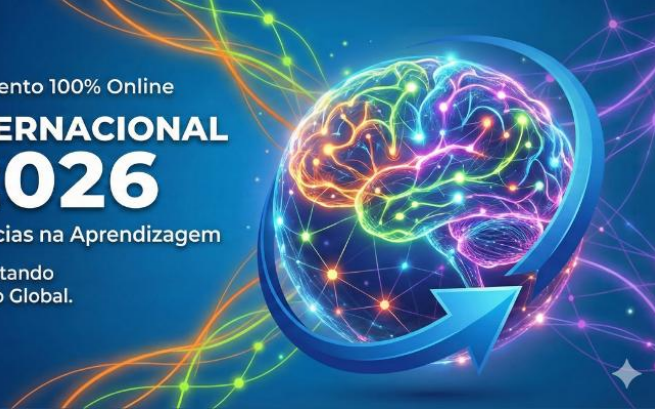




VISITA TÉCNICA COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA NA ÁREA DE LINGUAGENS DO IFMT

Gislei Martins de Souza Oliveira; gislei.martins@ifmt.edu.br; Instituto Federal de Mato Grosso

Resumo

A visita técnica realizada com os discentes do terceiro ano do Ensino Técnico em Administração do Campus Pontes e Lacerda, à cidade de Cuiabá, no período de 09 a 11 de outubro de 2025, teve o intuito de tornar o ensino na área de Linguagens mais significativo, contextualizado e articulado às práticas sociais concretas. Nesse sentido, o processo de ensino-aprendizagem buscou promover experiências formativas que ampliassem o repertório cultural dos estudantes e fortalecessem as relações entre teoria e prática. A atividade fundamentou-se na compreensão de que o contato direto com patrimônios históricos, culturais e instituições de ensino superior potencializa a construção de sentidos, a leitura crítica da realidade e o desenvolvimento da autonomia intelectual. Os estudantes conseguiram alcançar uma vivência educativa que integrou conhecimentos linguísticos, históricos e culturais, como também proporcionou o estímulo à reflexão sobre identidade, memória e produção discursiva. A metodologia foi baseada em um roteiro pela cidade de Cuiabá que abarcou os seguintes locais: o Centro Histórico de Cuiabá, a Casa Cuiabana, a Igreja Nossa Senhora do Bom Despacho, a Igreja Matriz, a Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), o Campus Cuiabá, do Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT) e o Aquário Municipal. Além da mediação docente e propostas de observação, os alunos também elaboraram relatórios técnicos com o registro das experiências vivenciadas na tentativa de estabelecer um processo de relação entre teoria e prática. Ainda, foram realizados debates em sala de aula sobre o roteiro percorrido, como também a divulgação no âmbito do Campus sobre as práticas desenvolvidas. Com base no argumento de Pierre Bourdieu (1998) sobre os conceitos de capital cultural, enfatizamos o caráter sociológico da nossa proposta, tendo em vista que os alunos terão a possibilidade de

23 a 25 de Março de 2026 | Evento 100% Online

CONGRESSO INTERNACIONAL **IDEA 2026**

Inovação, Diálogo e Experiências na Aprendizagem

Educação e Humanidade: Conectando
Inteligências, Cultura e Propósito Global.



entrar em contato com os mais diversos contextos sociais que são capazes de viabilizar acesso à cultura e à produção do conhecimento alinhadas ao desenvolvimento pessoal no cenário econômico e profissional de Mato Grosso. Além disso, Zygmunt Bauman (1999) também sublinha a necessidade do movimento no espaço para ampliar a gama de conhecimento do sujeito pós-moderno, tendo em vista que a cultura está sempre em constante modificação e hibridização. Desvincular-se da localidade significa, acima de tudo, galgar novos horizontes para que o homem consiga reconfigurar o seu lugar no mundo. Desse modo, quando articulamos o saber produzido em sala com uma atividade prática, como a de uma visita técnica, estamos viabilizando a produção de experiências formativas que busca integrar diferentes dimensões da aprendizagem: o trabalho, a cultura e a cidadania. Como resultado, observou-se maior engajamento dos alunos, ampliação do repertório sociocultural, fortalecimento da identidade institucional e maior interesse pela continuidade dos estudos em nível superior. A experiência contribuiu para o desenvolvimento do senso crítico, da capacidade de interpretação e da compreensão da linguagem como prática social dinâmica e situada historicamente. De fato, a visita técnica se consolidou como estratégia pedagógica relevante para a formação integral dos estudantes, ao articular conhecimento acadêmico, vivência cultural e reflexão crítica, reafirmando a importância de ações educativas que transcendam os limites físicos da escola e promovam aprendizagens significativas e contextualizadas.

Palavras-chave: Visita Técnica. Ensino de Linguagens. Formação Integral.