



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

PROJETO CONECTA: PROMOVENDO INCLUSÃO DIGITAL E INTERAÇÃO INTERGERACIONAL NA MATURIDADE

Área temática: Educação ao Longo da Vida, Envelhecimento Ativo, Gerontologia, Práticas e Saberes Educativos

Gláucia Ethel Rodrigues¹

Djanires Lageano Neto de Jesus²

César Henrique Zanatto³

Dagmar Rodrigues Polido⁴

Renata Ferreira de Castro Pereira⁵

RESUMO:

O Projeto Conecta é uma intervenção de extensão vinculada à Universidade da Maturidade (UMA/UEMS), Unidade Universitária de Campo Grande – MS, criada para minimizar a exclusão digital de pessoas idosas e promover seu protagonismo por meio da tecnologia. Mais do que um treinamento técnico, a iniciativa busca fomentar a autonomia digital e a interação intergeracional como pilares para um envelhecimento ativo e uma sociedade mais inclusiva. O projeto está integrado à pesquisa “Práticas e Aprendizagens Educacionais Intergeracionais” (CAAE 88339425.0.0000.8030). Fundamentado na fenomenologia de Merleau-Ponty (1964/1992), que considera a experiência corporal e subjetiva da aprendizagem e na pesquisa-ação de Thiollent (2011) que promove um ciclo participativo de planejamento, ação e reflexão das pessoas idosas. O Conecta realiza oficinas práticas e rodas de conversa em escolas e organizações da sociedade civil em Mato Grosso do Sul. As ações implementadas vêm gerando resultados concretos, com destaque à participação de um grupo de professores e extensionistas da maturidade como palestrantes em evento nacional, organizado pela ANATEL e UNESCO, na cidade de Goiânia. Além disso, vem estimulando o fortalecimento da autoestima das pessoas idosas, o desenvolvimento de habilidades digitais concretas (como uso de aplicativos de comunicação e serviços online) e a criação de vínculos intergeracionais significativos, nos quais jovens e das pessoas idosas trocam saberes. Em nível social, o projeto reforça o papel da universidade como espaço de pertencimento para todas as idades e contribui para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), em especial o ODS 4 (Educação de Qualidade), ODS 10 (Redução das Desigualdades) e ODS 3 (Saúde e Bem-Estar). Conclui-se que o projeto se configura como uma tecnologia social replicável, demonstrando que a verdadeira inclusão digital requer abordagens que integrem suporte técnico, acolhimento emocional e a construção de pontes entre gerações.

Palavras-chave: Inclusão digital, Intergeracionalidade, Envelhecimento ativo, ODS.

¹ Especialista em Avaliação Educacional, Mestranda em Educação pelo PROFEDUC e docente da UMA/UEMS. E-mail: glauucia.rodrigues@uems.br.

² Pós-doutor em Educação e Gerontologia. UMA/UEMS. E-mail: netoms@uems.br

³ Especialista em Matemática e suas tecnologias. UMA/UEMS. E-mail: cesar.zanatto@uems.br.

⁴ Acadêmica extensionista da UMA/UEMS. E-mail: dagpolido@gmail.com

⁵ Especialista em Multiletramento. UMA/UEMS. Renatacastrouems@gmail.com