

A RODA DE HISTÓRIAS COMO FERRAMENTA IMPORTANTE NO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL.

Eloar Teixeira de Brito¹

Alexa Tyane Lopes Araujo²

O objeto do trabalho acadêmico é o processo de apropriação da linguagem oral e formação de competências sócio comunicativas em uma turma pré-escolar. Possuímos como objetivo geral: Investigar o processo de apropriação da linguagem oral e formação competências sociocomunicativas através da roda de história na educação infantil em uma turma pré-escolar; analisar como a função do texto lido possibilita a interação entre o grupo através da história contada, bem como verificar como se dá o contato das crianças da Educação Infantil com o mundo da leitura e escrita. Nossa metodologia consiste em uma pesquisa qualitativa, estudo de caso exploratório, observação e registro fotográfico, além de documentação pedagógica da professora. Como resultado obtivemos a seguinte compreensão: a proposta da roda de histórias na educação infantil, em uma turma pré-escolar, favoreceu o processo de construção de competências sociocomunicativas, bem como, construção da “capacidade de ouvir e o potencial de ser capaz de dizer.” (Brandão e Rosa, 2018, p 37). Além de favorecer a construção de uma identidade grupal. Obtivemos o seguinte resultado: O processo formativo que compõe as rodas de histórias em uma turma de educação infantil se constituiu como uma ferramenta importante no processo de desenvolvimento integral da criança.

REFERÊNCIAS:

BRANDÃO, Ana Carolina Perrusi; ROSA, Ester Calland de Sousa Rosa. Entrando na roda: as histórias na educação infantil. In: **Ler e escrever na Educação Infantil**. 2 Ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2018.

SOARES, Magda. Alfabetizar: **Toda criança pode aprender a ler e a escrever**. 1. Ed. São Paulo: Contexto, 2013.

¹ Graduada em Licenciatura Plena em Pedagogia- UFPA. Especialista em Saberes, Linguagens e Práticas Educacionais na Amazônia-IFPA, Mestra em Currículo e Gestão da Escola Básica-UFPA.

² Graduanda em Licenciatura Plena em Pedagogia pela Universidade Federal do Pará. Bolsista de Atividade de Estágio na Escola de Aplicação da Universidade Federal do Pará.