



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

JOGOS INTERGERACIONAIS COMO PRÁTICA DE PROMOÇÃO DA INTEGRAÇÃO FAMILIAR E DO ENVELHECIMENTO ATIVO NA UNIVERSIDADE DA MATURIDADE

Área temática: Envelhecimento Ativo; Gerontologia;

Ellen Maria Marques Lane¹
Roselaine dos Santos Bernart²
Tatiuce Lageano Moulard³
Djanires Lageano Neto de Jesus⁴

RESUMO/APRESENTAÇÃO CULTURAL/OFICINA:

O processo de envelhecimento e as atitudes em relação à pessoa idosa refletem fatores sociais, culturais e educacionais, sendo fundamentais ações que promovam sua valorização e inclusão (PAÚL; FONSECA, 2005). Nesse contexto, os jogos intergeracionais realizados na Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS), no âmbito da Universidade da Maturidade (UMA), constituíram uma prática voltada à integração entre os acadêmicos da maturidade e seus familiares, fortalecendo vínculos e promovendo o envelhecimento ativo.

Este trabalho caracteriza-se como um relato de experiência com abordagem qualitativa, fundamentado nos pressupostos da pesquisa-ação, que valoriza a participação ativa e a construção coletiva do conhecimento (THIOLLENT, 2011). As atividades envolveram jogos e dinâmicas intergeracionais que estimularam a convivência, a cooperação e a participação conjunta entre diferentes gerações no ambiente universitário.

Os resultados evidenciaram que a presença dos familiares favoreceu o sentimento de pertencimento dos acadêmicos da maturidade, fortalecendo sua autoestima e valorização pessoal. As práticas contribuíram para o desenvolvimento cognitivo, coordenação motora, lateralidade e percepção sensorial, por meio de atividades que envolveram o tato, o olfato e a interação lúdica. Além disso, os jogos promoveram a socialização, o raciocínio e a vivência da competição saudável. Estudos indicam que experiências intergeracionais contribuem para modificar positivamente a percepção dos mais jovens sobre os idosos, promovendo respeito e valorização (BALES; EKLUND; SIFFIN, 2000).

Conclui-se que os jogos intergeracionais constituem uma prática significativa de integração familiar e social, promovendo o fortalecimento de vínculos, a valorização da pessoa idosa e a construção de experiências educativas que favorecem o envelhecimento ativo.

Palavras-chave: envelhecimento ativo; intergeracionalidade; integração familiar; jogos; educação ao longo da vida.