



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

A IMPORTÂNCIA DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICAS PARA A PRESERVAÇÃO DA MEMÓRIA INSTITUCIONAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Área temática: Educação ao Longo da Vida

Simone Grazielle da Silva Guedes Santos¹

Ana Caroline dos Santos Oliveira²

Giovanna Aparecida Tenório de Paula³

Thays de Almeida Nascimento⁴

Bárbara Maria Santos Caldeira⁵

RESUMO

Introdução: As experiências acadêmicas que surgem e se desenvolvem ao longo de uma graduação podem ser uma ferramenta para a preservação da memória de uma instituição de ensino, uma vez que trazem um olhar subjetivo de cada indivíduo e contribuem para a construção da identidade institucional. Esse relato de experiência descreve o desenvolvimento do projeto de extensão intitulado “Afya Palmas Através do Tempo” realizado por acadêmicos do curso de medicina para a preservação da história da Afya Faculdade de Ciências Médicas de Palmas – TO (Afya Palmas). **Objetivo:** Promover a preservação da memória institucional da Afya Palmas, reconhecendo a importância do registro e da perpetuação das vivências acadêmicas na construção da história e da memória coletiva da instituição. **Metodologia:** As ações consistiram na realização de entrevistas com docentes, colaboradores e membros da comunidade acadêmica por meio do registro das vivências e acontecimentos que marcaram a trajetória dos entrevistados para a preservação da memória institucional. **Resultados:** Os relatos destacaram o crescimento da instituição ao longo dos anos, com transformações estruturais e pedagógicas que incluíram detalhes da expansão de cursos, modernização da estrutura e fortalecimento dos espaços de prática, além das adaptações no período da pandemia da COVID – 19 para manter a segurança e o aprendizado. Além disso, também foram compartilhados conselhos, expectativas e experiências

¹ Discente de medicina bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PROBEX). Afya Faculdade de Ciências Médicas de Palmas – TO . simonegrazielle@hotmail.com

² Discente de medicina voluntário do Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PROBEX). Afya Faculdade de Ciências Médicas de Palmas – TO. oliveiraanacaroline45@gmail.com

³ Discente de medicina voluntário do Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PROBEX). Afya Faculdade de Ciências Médicas de Palmas – TO. giovannaaparecidatenoriodepaul@gmail.com

⁴ Discente de medicina voluntário do Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PROBEX). Afya Faculdade de Ciências Médicas de Palmas – TO. nhays711@gmail.com

⁵ Doutora em História Política e orientadora do Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PROBEX). Afya Faculdade de Ciências Médicas de Palmas – TO. barbara.caldeira@afya.com.br



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

vivenciadas durante a graduação, a fim de transmiti-las às atuais e futuras gerações. **Conclusão:** Conclui-se que o projeto de extensão contribuiu para a preservação da memória institucional, sendo uma estratégia relevante para consolidar a identidade acadêmica ao valorizar narrativas que compõem a trajetória histórica da instituição, reforçando o papel da universidade como espaço de formação contínua, construção coletiva e transmissão de saberes.

Palavras-chave: Memória institucional; Extensão universitária; Educação ao longo da vida.