



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

FORMAÇÃO DE PROFESSORES ALFABETIZADORES DE PESSOAS IDOSAS: CONEXÕES IGUALITÁRIAS E DIFERENCIADAS NA EDUCAÇÃO INTERGERACIONAL

Área temática: Educação ao Longo da Vida, Envelhecimento Ativo, Gerontologia, Práticas e Saberes Educativos

Silvana Rodrigues Ferreira¹
Djanires Lageano Neto de Jesus²

RESUMO

O estudo tem como objetivo contribuir com a formação de professores envolvidos no processo de alfabetização de pessoas adultas e idosas, estudantes da Educação de Jovens, Adultos e Idosos da Rede Municipal de Ensino de Campo Grande - MS, a partir de conexões igualitárias e/ou diferenciadas, no domínio da leitura e da escrita, com base nos referenciais da educação intergeracional. A partir dos dados coletados e das análises realizadas, tem-se o intuito de propor intervenções metodológicas para beneficiar o processo de alfabetização e letramento, por meio da formação dos professores. Trata-se de uma pesquisa de natureza empírica, qualitativa, descritiva tendo como fundamento teórico a fenomenologia (Merleau-Ponty, 2018) e na pesquisa-ação (Thiollent, 2002), utilizando como recursos o levantamento do Estado do Conhecimento (Morosini, 2014 - 2021) Assim, como levantamento dos relatos dos grupos focais, por meio da intervenção realizada na Universidade da Maturidade (UMA), um programa de extensão na Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS) de Campo Grande. Para cumprir o objetivo, estão abordados fundamentos teóricos que norteiam a educação intergeracional (Osório, 2021 - 2025); (Villas-Boas, 2016) e os que apresentam os caminhos percorridos para a aquisição do processo de alfabetização e letramento da pessoa idosa (Freire, 1997, 2000, 2016 e 2021); (Leal e Moraes, 2010); (Soares, 1999, 2009 e 2021). A partir das análises dos dados coletados propõe-se apresentar como produto educacional, ou seja, um projeto piloto de formação continuada para professores que atuam na fase inicial da EJA.

Palavras-Chave: EJA; Intergeracionalidade; Formação de Professores.

¹ Mestranda. Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul. silvana8pnaic@gmail.com.

² Pós-Doutorado. Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul. netoms@uems.br



<https://sites.uft.edu.br/uma/>