

EDUCAÇÃO, DEMOCRACIA E DIVERSIDADES

Diálogos para o ensino, pesquisa e extensão
na Educação Básica



XVI Fórum de Pesquisa e Extensão da EAUFPA
VI Seminário de Inclusão na Educação Básica da EAUFPA
V Seminário de Estágio da EAUFPA

EXPERIÊNCIAS NO ENSINO COLABORATIVO COMO PRÁTICA INCLUSIVA NAS ESCOLAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA: UM ESTUDO DE REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA

Marcelo Gaudêncio Brito Pureza¹

Vânia Queiroz de Moraes Pinheiro²

RESUMO

O estudo promoveu uma análise sobre experiências no ensino colaborativo como prática inclusiva nas escolas da educação básica. O objetivo geral da pesquisa constituiu em: analisar dissertações e teses que propuseram experiências no coensino como prática inclusiva nas escolas da Educação Básica. Em relação à metodologia, a pesquisa pode ser classificada como de abordagem qualitativa, com uma tipologia que se assinala como explicativa, sendo a coleta de dados realizada por meio de pesquisa bibliográfica, em conformidade com os critérios de uma revisão da literatura integrativa. A pesquisa efetuou uma consulta na base de dados da Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD), com o intuito de encontrar publicações no intervalo de 2020 a 2024. Visando identificar teses e dissertações que abordam experiências no ensino colaborativo nas instituições de ensino básico, a investigação empregou as seguintes palavras-chave e operadores booleanos: “ensino colaborativo AND práticas inclusivas”. Com base nas palavras-chave, foram identificados 588 estudos, dos quais 421 correspondem a dissertações e 167 a teses. Após a definição de critérios de exclusão e inclusão, foram incorporados 20 trabalhos, dos quais 05 correspondem a teses e 15 a dissertações. Com os critérios de pré-seleção, foram filtrados seis trabalhos e, após a aplicação do critério de seleção, dois foram escolhidos para a realização da análise dos dados. Por meio desta pesquisa, tornou-se viável refletir acerca da intervenção do ensino

¹ Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará/Doutor em ciência/Professor
Unifesspa/gaudencio@unifesspa.edu.br

² Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará/ Mestre em Educação Inclusiva/Professora Efetiva
Prefeitura de Ananindeua/vaniaqmpinheiro@gmail.com.



colaborativo como prática inclusiva nas escolas da Educação Básica, possibilitando a verificação de contribuições das experiências no coensino nas escolas selecionadas.

Palavras-chave: Ensino colaborativo. Prática inclusiva. Experiências.