



ACAÍ E INTEGRAÇÃO DE SABERES NA ESCOLA RIBEIRINHA MARAJOARA

Tatiane Silva da Silva¹
Carlos Aldemir Farias da Silva²

RESUMO

Este trabalho apresenta reflexões oriundas de uma prática sociocultural, desenvolvida por professoras ribeirinhas nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, na Ilha de Marajó, no Pará. O recorte apresentado aqui faz parte da dissertação de mestrado intitulada *Práticas de professoras ribeirinhas e integração de saberes nos Anos Iniciais*, defendida no Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemáticas da Universidade Federal do Pará. O objetivo é evidenciar como a prática sociocultural do açaí é incorporada ao currículo escolar por uma professora ribeirinha, para integrar saberes científicos e tradicionais. De natureza etnográfica e abordagem qualitativa, a pesquisa envolveu a participação de três professoras de escolas ribeirinhas dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, do município de Ponta de Pedras, Pará. Para registrar as informações, realizamos entrevistas semiestruturadas, registros fotográficos, observações em sala de aula e notas em caderno de campo. Os resultados evidenciam que o trabalho pedagógico com o açaí ultrapassa a dimensão alimentar e econômica, pois alcança aspectos ecológicos, simbólicos e identitários. Ao integrar a lenda do açaí, o manejo da palmeira, a comercialização do fruto e o ecossistema de várzea, a professora promove a religação de saberes de uma prática tradicional presente na região há milênios. Conclui-se que a integração de saberes, a partir dessa prática, fortalece um ensino contextualizado e promove uma educação democrática, plural e comprometida com a diversidade sócio-histórica e cultural da região amazônica.

Palavras-chave: Açaí; Integração de saberes; Educação ribeirinha; Interdisciplinaridade; Amazônia brasileira.

REFERÊNCIAS

SILVA, Tatiane Silva da. *Práticas de professoras ribeirinhas e integração de saberes nos Anos Iniciais*. 2025. 150f. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas), Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemáticas, Universidade Federal do Pará, Belém, 2025.

¹ Mestre em Educação em Ciências e Matemáticas pela Universidade Federal do Pará. Graduada em Licenciatura Integrada em Ciências, Matemática e Linguagens. E-mail: tatiiufpa@gmail.com

² Professor da Universidade Federal do Pará, onde atua como docente permanente do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemáticas. Doutor em Ciências Sociais (Antropologia) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. E-mail: carlosfarias1@gmail.com

EDUCAÇÃO, DEMOCRACIA E DIVERSIDADES

Diálogos para o ensino, pesquisa e extensão
na Educação Básica



XVI Fórum de Pesquisa e Extensão da EAUFGPA
VI Seminário de Inclusão na Educação Básica da EAUFGPA
V Seminário de Estágio da EAUFGPA