



O REI PRECISA SABER? ELABORANDO UM CENSO CRIATIVO COM GRÁFICOS HUMANOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA INTERDISCIPLINAR NO 8º ANO

Jonatha Rodrigo de Oliveira Lira¹

Tatiana da Silva Castro²

Danielle Moura³

RESUMO

O presente relato de experiência descreve uma atividade interdisciplinar desenvolvida com alunos do 8º ano do Ensino Fundamental, envolvendo as disciplinas de Geografia, História e Língua Inglesa, intitulada “O rei precisa saber? Elaborando um censo criativo com gráficos humanos”. A proposta teve como objetivo promover a compreensão do conceito de censo demográfico por meio de uma metodologia ativa e participativa. Inicialmente, os estudantes realizaram uma pesquisa entre os próprios colegas, coletando dados como sexo e idade. Posteriormente, organizaram essas informações por meio da construção de gráficos humanos, representando visualmente os resultados no espaço escolar. A atividade possibilitou a leitura e interpretação de dados estatísticos, articulando conteúdos da Geografia às discussões históricas sobre os reis absolutistas e a importância do conhecimento populacional para a arrecadação de impostos, organização do exército e expansão territorial. Na disciplina de Língua Inglesa, trabalhou-se o vocabulário relacionado a dados demográficos, ampliando o repertório linguístico dos estudantes. A experiência evidenciou o potencial da interdisciplinaridade para tornar o processo de ensino e aprendizagem mais significativo, dinâmico e contextualizado.

Palavras-chave: Interdisciplinaridade; Censo demográfico; Gráficos humanos; Ensino fundamental; Metodologia ativa.

¹ EAUFPA. Professor de Geografia. E-mail: rodrigolira@ufpa.br

² EAUFPA. Professora de Inglês. E-mail: tatianaslcastro@gmail.com

³ EAUFPA. Professora de História. E-mail: dmoura@ufpa.br