

RESUMO - RELATO DE EXPERIÊNCIA

SIMULACIÓN CLÍNICA ESTRUCTURADA Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS QUIRÚRGICAS BÁSICAS EN ESTUDIANTES DE MEDICINA (UNIFRANZ), 2025.

Raiza Veronica Viera Hernandez (raiza.viera@unifranz.edu.bo)

Geraldine Albornoz Camacho (scze.geraldine.albornoz.ca@unifranz.edu.br)

La simulación clínica ha evolucionado crecientemente en las últimas décadas impulsado por la necesidad de mejorar la educación médica garantizando la seguridad de los pacientes ante las prácticas clínicas. El sistema educativo boliviano está inmerso en un proceso de modernización, reconociendo la urgencia de incorporar metodologías activas y seguras. La apertura de centros de simulación en diversas ciudades refleja el compromiso nacional de alinear la formación médica con los estándares internacionales, buscando fortalecer la capacidad de los estudiantes en la ejecución de procedimientos clínico-quirúrgicos. El objetivo de esta investigación fue valorar la eficacia de la simulación clínica estructurada (SCE) aplicada como estrategia pedagógica, para el desarrollo y dominio de las competencias quirúrgicas fundamentales en los estudiantes de medicina del décimo semestre en Unifranz, gestión I-2025. Se aplicó un estudio cuasi experimental pre-post intervención a través de la Evaluación Clínica Objetiva Estructurada que evaluó competencias técnicas (Lista de Cotejo) y no técnicas (Rubrica de NOTSS). Los instrumentos de evaluación fueron previamente validados (Método de Juicio de Expertos y Coeficiente Kappa). Se aplicó encuesta de Likert para valoración de la percepción cualitativa sobre el método empleado, validado previamente a

través del Coeficiente Alpha de Cronbach. Se desarrolló prácticas deliberadas en 20 horas con un guion de Debriefing estandarizado. Resultados: se obtuvo una eficacia estadísticamente significativa ($p < 0.001$), con un impacto educativo de gran magnitud. Los estudiantes alcanzaron un rango de meta de dominio superior a 81%, que se incrementó de un 20% al 80% post intervención. Además, se eliminó el 100% del desempeño insuficiente. En la encuesta de percepción se observó un Acuerdo Muy Fuerte (4.76), que demostró alta valoración de la metodología por los estudiantes. Se concluyó que la (SCE) es un método eficaz para el desarrollo de competencias quirúrgicas integrales y constituye una base para la reforma curricular. Recomendaciones: formalizar el módulo de SCE como obligatorio en el plan de estudios y realizar estudios longitudinales para confirmar la retención de estas habilidades críticas a largo plazo. Esta validación permitió establecer un protocolo de enseñanza que minimiza la variabilidad de los factores referentes al docente y al currículo implementado y que asegura resultados consistentes en el desempeño de las competencias quirúrgicas en los estudiantes e incrementar la calidad en la formación de los futuros médicos.

Palavras-chave: simulación clínica; competencias quirúrgicas; prácticas deliberadas.