

## **VIVÊNCIAS FORMATIVAS DO PIBID CIÊNCIAS SOCIAIS NA ESCOLA DE APLICAÇÃO DA UFPA: CRIAÇÃO DE DISPOSITIVO EDUCACIONAL PARA O SUPORTE DE REPERTÓRIO SOCIOLÓGICO DOS ALUNOS**

Nathalia do Socorro Ferreira Marques<sup>1</sup>

Evelyn Caroline Cunha de Souza<sup>2</sup>

Vergas Vitória Andrade da Silva<sup>3</sup>

Ronald Davi Ferreira Marques<sup>4</sup>

### **RESUMO**

Este trabalho apresenta a experiência de bolsistas do PIBID (Programa Institucional de Iniciação a Docência) de Ciências Sociais na preparação de turmas de convênio para o ENEM, a partir da identificação das principais barreiras enfrentadas pelos estudantes, sobretudo a limitação de repertório sociocultural e as dificuldades na compreensão e mobilização de conceitos sociológicos nas questões e na redação. Assim, a observação dessas lacunas evidenciou que a preparação para o exame exige mais do que revisão de conteúdos, demandando estratégias que fortaleçam a base conceitual e interpretativa dos alunos. Diante desse cenário, foi criado e aplicado um dispositivo educacional denominado “Dicionário Sociológico”, organizado com conceitos fundamentais da disciplina, autores recorrentes no ENEM e explicações contextualizadas com linguagem acessível. Assim, o material foi utilizado como instrumento de apoio às aulas e à resolução de questões, contribuindo para ampliar o repertório conceitual e a segurança argumentativa dos estudantes. Em diálogo com discussões sobre recursos pedagógicos e aprendizagem significativa, mobilizamos mestre trabalho autores como José Carlos Libâneo, Paulo Freire, bell hooks, e Pierre Bourdieu. A experiência também evidencia a importância do PIBID no processo de formação docente, ao possibilitar a vivência prática, a reflexão sobre metodologias e a construção de intervenções pedagógicas contextualizadas.

**Palavras-chave:** Sociologia; ENEM; Dicionário Sociológico; PIBID

# EDUCAÇÃO, DEMOCRÁCIA E DIVERSIDADES

Diálogos para o ensino, pesquisa e extensão  
na Educação Básica



XVI Fórum de Pesquisa e Extensão da EAUFGPA  
VI Seminário de Inclusão na Educação Básica da EAUFGPA  
V Seminário de Estágio da EAUFGPA