

O PIBID DE CIÊNCIAS SOCIAIS DA UFPA COMO POLÍTICA PÚBLICA DE VALORIZAÇÃO E FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE: CONTRIBUIÇÕES PARA A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE PROFISSIONAL E O FORTELECIMENTO DA CARREIRA DOCENTE

Evelyn Caroline Cunha de Souza¹
Vergas Vitória Andrade da Silva²
Claudia Lorena Mendes dos Santos³
Nathalia do Socorro Ferreira Marques⁴
Tamires Ferreira da Silva⁵
Kevenlly Nayana Monteiro Vilhena⁶

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo explorar a participação de licenciandos do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência em Ciências Sociais da Universidade Federal do Pará como parte de uma política pública federal para valorização e formação inicial de professores. Este estudo visa explorar como a participação no PIBID ajuda a construir a identidade docente, o desenvolvimento profissional e uma postura crítica, proporcionando uma compreensão das dificuldades vivenciadas na profissão docente, bem como a importância do Estado na construção do reconhecimento do magistério. A importância da investigação parte da escassez de estudos específicos sobre a formação inicial em Ciências Sociais e a necessidade de elaboração de políticas e profissionalização dos professores em pesquisa. Utilizando-se Portal de Periódicos como a CAPES, a revisão da literatura foi conduzida com base em descritores incluindo *PIBID* e *formação inicial de professores*. A abordagem qualitativa, envolveu entrevistas semiestruturadas com bolsistas do PIBID Ciências Sociais/UFPA, com o objetivo de captar percepções sobre práticas pedagógicas, obstáculos e efeitos na formação docente. A análise dados através da plataforma *Voice.com* possibilitou a realização de novos temas sobre como os licenciandos constroem a identidade docente e a valorização da carreira. Embora ainda em desenvolvimento, a pesquisa pretende aprimorar a compreensão do PIBID como uma política pública transformadora que conecta a universidade e escola, fortalece a prática pedagógica e apoia a formação de professores críticos comprometidos com a educação pública de qualidade, enfatizando em particular o papel de articular teoria e prática no setor de Educação em Ciências Sociais.

Palavras-chave: Autonomia, Sociologia, Formação, Regência.

¹ Universidade Federal do Pará, Acadêmica de Ciências Sociais. Email: evelyn.cunha@ifch.ufpa.br

² Doutora em Ciências Sociais pela Universidade do Rio Grande do Norte. Email: vergas@ufpa.br

³ Universidade Federal do Pará, Acadêmica de Ciências Sociais. Email: claudia.santos@ifch.ufpa.br

⁴ Universidade Federal do Pará, Acadêmica de Ciências Sociais. Email: nathaliamarques1218@gmail.com

⁵ Universidade Federal do Pará, Acadêmica de Ciências Sociais. Email: tamires.silva@ifch.ufpa.br

⁶ Universidade Federal do Pará, Acadêmica de Ciências Sociais. Email: kevenllyvilhena@gmail.com