



Moda sustentável e geograficidade na Amazônia

O *fashion trashion* como expressão socioambiental juvenil na escola de aplicação da UFPA

Débora Miranda Gonçalves

Jonatha Rodrigo de Oliveira Lira

RESUMO

A pesquisa aborda a relação entre moda sustentável, geograficidade e juventude na Amazônia, a partir da experiência do *fashion trashion* na Escola de Aplicação da UFPA, partindo da compreensão de que a moda está ligada à identidade, ao consumo e ao espaço, e que o modelo insustentável da indústria da moda gera impactos socioambientais significativos. Nesse contexto, o trabalho propõe o *fashion trashion*, prática baseada na reutilização, troca e ressignificação de roupas que seriam descartadas, como alternativa sustentável e ferramenta educativa. A metodologia utilizada foi a qualitativa por meio da pesquisa-ação, prezando pela participação dos estudantes. O objetivo central é investigar como o *fashion trashion* pode atuar como prática pedagógica e expressão socioambiental da juventude, promovendo reflexões sobre consumo consciente, identidade, território e espaço vivido. A proposta busca integrar moda e geografia, incentivando a consciência ambiental e a valorização das experiências socioambientais dos estudantes. Nos resultados e discussões, destaca-se que a moda vai além da dimensão estética, revelando relações de poder, pertencimento e construção de identidades. A prática contribui para fortalecer a leitura crítica do território e ampliar a compreensão das dinâmicas socioespaciais. Portanto, conclui-se que o uso do *fashion trashion* na escola favorece a educação ambiental, estimula o consumo responsável, promove o diálogo e fortalece a relação entre vestuário, identidade e espaço vivido.

Palavras-chave: Moda sustentável; Geograficidade; Amazônia; Expressão socioambiental; Juventude.

¹ Aluna do Ensino Médio da EAUFGPA. Bolsista PIBIC EM e integrante do grupo de pesquisas Ensino de Geografia da População – ENGEOPOP. Debora.goncalvesmir@gmail.com

Professor de Geografia da EAUFGPA, Doutor em Demografia, orientador e coordenador do grupo de pesquisas Ensino de Geografia da População – ENGEOPOP. rodrigolira@ufpa.br