

FEIRA LIVRE E PRÁTICA PEDAGÓGICA INTERDISCIPLINAR EM ESCOLA RIBEIRINHA

Cristiano Corrêa Pantoja¹

Carlos Aldemir Farias da Silva²

RESUMO

As feiras livres são muito mais do que simples locais de comércio. São ambientes de sociabilidade, circulação de saberes e produção de conhecimentos não formais, marcados pela transmissão intergeracional de práticas profissionais. Este estudo apresenta uma investigação realizada na feira livre de São Sebastião da Boa Vista, na Ilha de Marajó, Pará. A pesquisa faz parte do mestrado concluído em Educação em Ciências, na Universidade Federal do Pará. O objetivo foi analisar as práticas de três feirantes e o contexto sociocultural da feira, para identificar elementos que dialoguem com os conteúdos escolares, especialmente de Ciências, nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental em escola ribeirinha, numa perspectiva interdisciplinar. O trabalho adotou uma abordagem qualitativa, fundamentada na compreensão dos significados atribuídos pelos feirantes às suas práticas cotidianas. A coleta de dados foi realizada por meio de observações *in loco*, registros fotográficos e entrevistas semiestruturadas gravadas em áudio. Participaram três feirantes com mais de 20 anos de experiência na atividade. Como resultados, inferimos que a feira livre se configura como espaço de produção e circulação de saberes sociais, culturais e práticos, evidenciando potencial para aprendizagens interdisciplinares. Concluímos que o reconhecimento desses saberes amplia as possibilidades de articulação entre conhecimentos da experiência e conteúdos escolares, fortalecendo propostas pedagógicas contextualizadas e socialmente responsáveis.

Palavras-chave: Feira livre; Saberes de feirantes; Práticas pedagógicas interdisciplinares.

¹ Mestre em Educação em Ciências e Matemáticas pela Universidade Federal do Pará. Professor da Educação Básica do município de São Sebastião da Boa Vista, Ilha de Marajó, Pará. E-mail: cristiano25portel@gmail.com

² Professor da Universidade Federal do Pará, onde atua como docente permanente do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemáticas. Doutor em Ciências Sociais (Antropologia) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. E-mail: carlosfarias1@gmail.com