

## **FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DOS BOLSISTAS NA COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DA ESCOLA DE APLICAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ**

Bianca Portilho Guimarães<sup>1</sup>

Daniela de Souza Moura<sup>2</sup>

Marcelle Monteiro de Lima<sup>3</sup>

Suelen Tavares Godim<sup>4</sup>

### **RESUMO**

O presente resumo tem como objeto de estudo analisar a formação e atuação dos bolsistas (ensino, pesquisa, extensão e PIBASic) vinculados à Coordenação de Educação Inclusiva da Escola de Aplicação da Universidade Federal do Pará, considerando suas características formativas, o parâmetro de atuação e as contribuições para a efetivação de práticas inclusivas no contexto da educação básica. A metodologia consistiu em uma investigação documental a partir da análise de registros de processos de seleção, formações coletivas da equipe, relatórios individuais e frequências, no período de 2023 a 2025. Os resultados indicam que os bolsistas são majoritariamente estudantes de cursos de licenciatura, atuando em atividades de monitoria, apoio a estudantes com necessidades educacionais específicas, auxílio na produção de materiais acessíveis e desenvolvimento de pesquisas e ações formativas junto à comunidade escolar, e sobretudo, a atuação concomitante em projetos de ensino, pesquisa e extensão. Mediante este contexto, observou-se que a articulação entre ensino, pesquisa e extensão potencializa a formação docente inicial e fortalece práticas pedagógicas inclusivas. Conclui-se que a atuação dos bolsistas na Coordenação de Educação Inclusiva contribui para a qualificação

---

<sup>1</sup> Graduanda do Curso Psicologia na Universidade Federal do Pará, Bolsista de ensino no Laboratório de Acessibilidade Curricular na Educação Básica da Escola de Aplicação da Universidade Federal do Pará, membra do Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Aprendizagens e Práticas Pedagógicas Inclusivas- GEPAPPI /[biancaguimaraes1996@gmail.com](mailto:biancaguimaraes1996@gmail.com)

<sup>2</sup> Graduanda do Curso de Pedagogia na Universidade Federal do Pará, Bolsista de Pesquisa pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) da Universidade Federal do Pará, membra do Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Aprendizagens e Práticas Pedagógicas Inclusivas- GEPAPPI /[danielamouraped@gmail.com](mailto:danielamouraped@gmail.com)

<sup>3</sup> Graduanda do Curso de Filosofia da Universidade Federal do Pará, Participa do Programa Institucional Voluntário de Iniciação Científica (PIVIC), membra do Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Aprendizagens e Práticas Pedagógicas Inclusivas- GEPAPPI /[marcelle.lima@ifch.ufpa.br](mailto:marcelle.lima@ifch.ufpa.br)

<sup>4</sup> Doutora em Educação, Professora/Coordenadora de Educação Especial/Inclusiva da Coordenação de Educação Inclusiva da Escola de Aplicação da Universidade Federal do Pará- CEI/EA/UFPA, Coordenadora do Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Aprendizagens e Práticas Pedagógicas Inclusivas- GEPAPPI, Coordenadora do Programa de Bolsa Acadêmica na Educação Básica/PcD/PIBASic. Coordenadora do Laboratório de Acessibilidade Curricular na Educação Básica- LACEB/EAUFPA, [suelengodim@ufpa.br](mailto:suelengodim@ufpa.br).

**EDUCAÇÃO,  
DEMOCRÁCIA  
E DIVERSIDADES**

Diálogos para o ensino, pesquisa e extensão  
na Educação Básica



XVI Fórum de Pesquisa e Extensão da EAUFGPA  
VI Seminário de Inclusão na Educação Básica da EAUFGPA  
V Seminário de Estágio da EAUFGPA

profissional, para a produção de conhecimento e pesquisas, bem como para a consolidação da escola como espaço formativo e inclusivo.

**Palavras-chave:** bolsista; formação docente; educação especial.