



FORMAÇÃO DOCENTE A PARTIR DA PERSPECTIVA DA AFETIVIDADE, ESCUTA E INCLUSÃO: A RELAÇÃO PROFESSOR E ALUNO

Luciene Amaral da Silva¹; Wesley Batista do Nascimento^{2*}
luciene.silva@arapiraca.ufal.br, wesley.nascimento@arapiraca.ufal.br

AT01: Formação de professores.

A formação profissional docente deve integrar duas dimensões a formação teórica e prática de forma contínua, proporcionando aos docentes fundamentos seguros para refletir sua atuação, o domínio teórico junto ao científico aliado a experiência, assim ao docente garante confiança e autonomia para a prática pedagógica. A afetividade manifesta-se como a capacidade humana de se deixar influenciar por meios internos e externos, podendo despertar sentimentos agradáveis ou desagradáveis, exercendo papel fundamental no processo de ensino e aprendizagem. Assim, a pesquisa busca analisar como a afetividade pode impactar a formação discente e a relação o professor e estudante. Trata-se de uma pesquisa em andamento, desenvolvida com discentes dos cursos de licenciatura da universidade federal de alagoas (UFAL), a coleta de dados ocorreu através da aplicação de um questionário buscando analisar e avaliar como as relações afetivas estão ocorrendo no contexto formativo dos discentes. A aplicação dos questionários nos cursos de licenciatura da UFAL, em seus diferentes campus permitiu reunir dados importantes e significativo para as análises e possibilidades para o projeto, e dessa forma identificar os principais desafios e percepções voltada ao tema central da pesquisa. Desse modo a participação dos estudantes dos cursos de licenciatura da UFAL será possível traçar um quadro significativo a cerca da afetividade e da formação docente na relação professor e aluno estão ligadas ao processo de ensino aprendizagem.

Palavras-chave: Formação docente; Afetividade; aprendizagem; Ensino Superior; Metodologia docente.

Comentado [A1]: Selecionar uma das áreas temáticas que esteja abordando um dos assuntos do congresso. Tem-se as seguintes áreas:

Áreas Temáticas (ATs):

- AT01: Formação de professores
- AT02: Didática e Currículo
- AT03: História da educação
- AT04: Fundamentos da educação
- AT05: Movimentos sociais, sujeitos e processos educativos
- AT06: Educação e relações étnico-raciais
- AT07: Gênero, sexualidade e educação
- AT08: Linguagens, letramento e alfabetização
- AT09: Educação infantil
- AT10: Educação especial
- AT11: Inclusão, direitos humanos e interculturalidade
- AT12: Educação de pessoas jovens, adultas e idosas
- AT13: Educação matemática
- AT14: Educação ambiental
- AT15: Ensino de línguas
- AT16: Ensino de ciências
- AT17: Ensino e suas interseções
- AT18: Educação emocional
- AT19: Tecnologias e educação
- AT20: Educação profissional e tecnológica
- AT21: Políticas públicas de educação