



**(PARA A SUBMISSÃO DE PÔSTERES)** - Retirar na versão final do trabalho

## **LER E ESCREVER OU ESCREVELER: ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO**

Ivete Brito e Brito  
Mateus Souza dos Santos  
Rita de Cássia Mendes Ribeiro Gomes  
Vanja Vago Vilhena

### **RESUMO**

Este trabalho resulta do projeto de investigação intitulado “EscreveLer: Alfabetização e Letramento em Multifaces e Transdisciplinar” tem como objetivo observar, refletir e promover ações quanto aos desafios e sucessos no desenvolvimento da leitura e escrita por meio de múltiplas abordagens ou “multifaces” da alfabetização e do letramento, que considerem a diversidade de linguagens, contextos e práticas sociais. Metodologicamente a proposta integra três turmas do 2º ano do ensino fundamental com trabalhos planejados e dialogados que transversalizando pelas disciplinas de língua portuguesa, matemática, ciências humanas e ciências da natureza utilizando instrumentos como sequências didáticas literárias, atividades lúdicas, culturais, e digitais que fazem a alfabetização e o letramento mais significativo com as turmas integradas. O referencial teórico-metodológico se embasa em Soares (2003) com a perspectiva de que é possível alfabetizar e letrar em suas diferentes facetas com múltiplos métodos. A conclusão e avaliação são realizadas de maneira processual, formativa e contínua, através da observação, análise e registro das diferentes atividades propostas e socialização com a comunidade escolar.

**Palavras-chave:** Alfabetização; letramento; transversalizar