

RESUMO SIMPLES - EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE E JUSTIÇA SOCIAL

PELA BORDA: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE VALORIZAÇÃO DA VIDA NA ESCOLA

Fabiana Isabelle Silva Da Cunha (fabianaisabelle51@gmail.com)

Gabriela Cardoso Raulino (gabrielaraulino505@gmail.com)

José Belém (josefurtado174@gmail.com)

Victoria Ohana Favacho Sousa (Victoriaohanasousa@gmail.com)

Manoel De Christo Neto (mchristoneto@gmail.com)

O presente trabalho tem como objetivo relatar e analisar as intervenções “Árvore da Vida na Escola” e “Folhas de Ontem: um cuidado com o agora”, desenvolvidas no âmbito do Estágio Supervisionado em Psicologia Escolar e Educacional e articuladas à disciplina Técnicas de Intervenção Psicossocial, entre agosto e outubro de 2025, em escolas públicas de Belém do Pará. Ambas as propostas integraram as ações do Setembro Amarelo e foram planejadas como intervenções psicossociais voltadas à promoção da valorização da vida e ao fortalecimento de vínculos no contexto escolar. A intervenção “Árvore da Vida na Escola” consistiu em dinâmica lúdica realizada com turmas do 4º ao 6º ano, favorecendo a expressão de afetos, experiências de pertencimento e reflexões sobre cuidado e empatia. De modo complementar, “Folhas de Ontem: um

cuidado com o agora” configurou-se como intervenção em formato de palestra dialogada, direcionada a estudantes do ensino fundamental II e médio, promovendo espaço coletivo de escuta e problematização sobre saúde emocional. Trata-se de um relato de experiência de abordagem qualitativa e caráter intervencionista, fundamentado em observação direta e registros reflexivos. Os resultados indicam que práticas psicossociais articuladas à Psicologia Escolar contribuem para a construção de ambientes educativos mais acolhedores, inclusivos e comprometidos com a justiça social.

Palavras-chave: palavras-chave: valorização da vida; psicologia escolar; educação; justiça social; saúde emocional.