



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

EDUCAÇÃO E SAÚDE NA GERONTOLOGIA: ARTE E CANTO, CAMINHO DA VIDA

Área Temática: Gerontologia

Patricia Oliveira Menezes¹

Wesquisley Santana Vidal²

Neila Barbosa Osorio³

Luiz Sinesio Osorio Neto⁴

Luzani Cardoso Barros⁵

RESUMO:

A gerontologia, campo interdisciplinar dedicado ao estudo do envelhecimento, compreende a velhice como processo dinâmico de construção de sentido e identidade. Nesse contexto, educação e saúde emergem como pilares fundamentais para a promoção da longevidade ativa e da qualidade de vida. A integração de práticas artísticas, como arte e canto, amplia possibilidades de emancipação e cidadania, favorecendo a expressão emocional e o protagonismo do idoso. O presente estudo tem como objetivo analisar a relevância da educação e da saúde na gerontologia, destacando o papel das práticas artísticas como instrumentos pedagógicos e terapêuticos que contribuem para o envelhecimento ativo e criativo. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica de caráter qualitativo, fundamentada em autores como Neri (2007), que discute a importância da educação e da participação social na velhice. Foram consultadas obras e artigos científicos que abordam a relação entre saúde integral, arte e canto na promoção do bem-estar e da inclusão social de idosos. Resultados apontam que a educação na velhice transcende a transmissão de conhecimentos, configurando-se como prática de valorização da experiência acumulada e estímulo à autonomia. O canto mostrou-se eficaz na melhora da respiração, postura e saúde mental, reduzindo sintomas de ansiedade e depressão. A arte, em suas múltiplas manifestações, promove criatividade, expressão simbólica e reconhecimento do idoso como sujeito ativo e produtor de cultura. Esses elementos fortalecem vínculos comunitários e ampliam redes de apoio. Conclui-se que a integração entre educação, saúde e práticas artísticas transforma o envelhecimento em oportunidade de crescimento e participação social. O “caminho da vida” é compreendido como percurso de aprendizagem contínua, marcado pelo protagonismo e pela construção de novos projetos. Assim, a gerontologia reafirma a velhice como espaço de potência, dignidade e realização.

Palavras-chave: Gerontologia; Educação; Saúde; Arte; Canto.

¹ Mestranda em Educação UFT- Neuropsipedagoga. Semed Palmas. patriciaolivmenezes@gmail.com

² Doutor em Educação na Amazônia. UFT. Assistente de pesquisa na UFT. aabbdno@gmail.com

³ Pós-Doutora em Educação. Docente na UFT email: _neilaosorio@uft.edu.br

⁴ Pós -Doutor em Educação. Docente na UFT. Email: luizneto@uft.edu.br

⁵ Doutoranda em Desenvolvimento Regional UFT email: luzani.cardoso@mail.uft.edu.br



<https://sites.uft.edu.br/uma/>