



ESTUDANTES E A MAGIA DE CONTAR HISTÓRIAS COM A ESTATÍSTICA

**Renata Cristina Teixeira da Silva; renatacristinasilva2708@gmail.com;
Universidade La Salle Canoas (Unilasalle)**

Resumo

O estudo da Estatística é essencial para compreender o mundo que nos cerca, pois está presente em pesquisas de opinião, indicadores econômicos e em diversas situações do cotidiano. Reconhecer a relevância dessa área do conhecimento implica também valorizar os profissionais que a tornam possível: os estatísticos. Nesse contexto, o projeto foi desenvolvido com o objetivo principal de promover a aprendizagem significativa dos conceitos estatísticos por meio da investigação de um problema social concreto, a violência contra a mulher, articulando conhecimentos matemáticos, reflexão crítica e produção textual em uma perspectiva interdisciplinar. Ao mesmo tempo, buscou-se homenagear o Dia do Estatístico, evidenciando a importância social da Estatística na análise e compreensão de fenômenos contemporâneos. A metodologia adotada fundamentou-se na aprendizagem baseada em projetos, por favorecer o protagonismo estudantil, a articulação entre teoria e prática e a construção ativa do conhecimento. Optou-se pela elaboração e aplicação de um questionário junto aos estudantes e à comunidade escolar como estratégia de coleta de dados, permitindo que os alunos vivenciassem todas as etapas de uma investigação estatística: definição do problema, formulação de perguntas, coleta, organização, tabulação, análise e interpretação das informações. Essa escolha metodológica justificou-se pela possibilidade de trabalhar com dados reais, tornando o processo mais concreto, dinâmico e contextualizado, além de estimular a autonomia, a responsabilidade e o pensamento crítico. Entre os temas investigados, destacaram-se dados relacionados à violência contra a mulher no Brasil, com base em informações oficiais referentes à Lei Maria da Penha (Lei nº 11.340/2006), marco legal no enfrentamento à violência doméstica e familiar. A análise de indicadores, como

23 a 25 de Março de 2026 | Evento 100% Online

CONGRESSO INTERNACIONAL **IDEA 2026**

Inovação, Diálogo e Experiências na Aprendizagem

Educação e Humanidade: Conectando
Inteligências, Cultura e Propósito Global.



índices de denúncias, medidas protetivas concedidas e tipos de violência registrados, possibilitou aos estudantes compreenderem a importância das políticas públicas e da produção de dados confiáveis para a formulação de ações de prevenção e proteção às vítimas. Além disso, o estudo favoreceu reflexões críticas acerca das desigualdades de gênero e da necessidade de fortalecimento dos mecanismos legais existentes. A atividade contribuiu para a formação de um pensamento crítico e analítico, ampliando a compreensão das informações que circulam na sociedade, especialmente aquelas relacionadas a direitos humanos e justiça social. A integração com a Língua Portuguesa desempenhou papel essencial nesse processo. Os estudantes foram desafiados a transformar dados numéricos em textos claros, coesos e objetivos, exercitando a escrita formal e a organização das ideias. A experiência contribuiu não apenas para o avanço acadêmico, mas também para o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, como empatia, escuta ativa e resolução de conflitos, aspectos relevantes ao tratar de temas sensíveis como a violência de gênero. Como culminância, os estudantes produziram vídeos, criaram um site com o perfil da turma e entrevistaram uma professora especialista da Universidade de Brasília, ampliando o diálogo entre a educação básica e o ensino superior. Esses produtos evidenciaram o protagonismo dos alunos, a apropriação dos conhecimentos trabalhados e a integração das tecnologias digitais ao processo educativo.

Em síntese, o projeto atingiu seus objetivos ao articular teoria e prática, análise estatística e reflexão social, demonstrando que a aprendizagem pode ser contextualizada, interdisciplinar e socialmente comprometida.

Palavras-chave: Estatística. Tomada de decisão. Análise de dados. Interdisciplinaridade.