

RESUMO - RELATO DE EXPERIÊNCIA

ESTRATEGIA DE SIMULACIÓN CLÍNICA PARA LA ENSEÑANZA DEL PROCESO ENFERMERO EN PRECLAMPSIA CON SEVERIDAD

Xiomara Alejandra Triana Martinez (xatrianam@ut.edu.co)

Introducción

El Plan de Atención de Enfermería (PAE) desempeña un papel fundamental en la consolidación del conocimiento profesional y en el fortalecimiento del razonamiento clínico dentro de la disciplina. En el contexto del cuidado materno crítico, su enseñanza requiere estrategias pedagógicas que integren la teoría con la práctica de manera segura y estructurada.

Objetivo: Compartir la estrategia de simulación clínica empleada para la enseñanza del proceso de atención de enfermería en una paciente con preeclampsia severa en cuidado intensivo obstétrico.

Metodología: La estrategia inicia con una sesión magistral de 30 minutos en la que se presenta un caso clínico real de una gestante de 34 semanas con diagnóstico médico de preeclampsia severa. Durante esta introducción se abordan aspectos relacionados con la fisiopatología, la epidemiología y la relevancia de esta patología en el marco de la Resolución 3280 y su articulación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, especialmente en la reducción de la mortalidad materna. Posteriormente, se realiza la valoración integral de la paciente con base en los patrones funcionales de Marjory Gordon. A partir de esta valoración se formulan diagnósticos de enfermería

según la taxonomía NANDA, estableciendo resultados esperados (NOC) e intervenciones (NIC).

Una estudiante asume el rol de paciente y el grupo se organiza en cuatro equipos que desarrollan actividades simuladas: admisión y procedimientos técnicos (canalización venosa, toma de muestras, instalación de sonda vesical y administración de sulfato de magnesio); monitorización materno-fetal, incluyendo maniobras de Leopold; administración y explicación de medicamentos por vía oral e intravenosa; y gestión del cuidado, que contempla actividades administrativas, solicitud de dieta, gestión de cama en UCIN y apoyo psicológico a la paciente y su familia.

Resultados: Los estudiantes evidenciaron mayor seguridad en la ejecución de procedimientos técnicos, fortalecieron la monitorización materno-fetal y mejoraron sus habilidades de educación al paciente al explicar mecanismos de acción y efectos adversos de los medicamentos.

Conclusiones: La simulación clínica favorece la integración teoría-práctica en un entorno seguro, promoviendo el pensamiento crítico, la toma de decisiones fundamentadas y el desarrollo de competencias en el cuidado materno crítico.

Palavras-chave: simulación clínica; proceso de atención de enfermería; preeclampsia.