

RELATO DE EXPERIÊNCIA: PEQUENOS AUTORES, GRANDES SONHOS

Rodolfo Escodeler Sandrim¹, Heloisa Schmitt Alves²
sandrimrodolfo@gmail.com, heloisaschmitt17@gmail.com

AT08: Linguagens, letramento e alfabetização.

INTRODUÇÃO: Este relato é com base na experiência vivida por uma turma de 4º ano, na Escola Municipal Marcelino Espíndola Dutra, em Lucas do Rio Verde, Mato Grosso, que integrou o projeto Estante Mágica ao currículo do Ensino Fundamental I. **OBJETIVO:** O objetivo é resgatar o prazer pela leitura e escrita em um cenário digital, transformando cada estudante no autor e ilustrador do seu próprio livro físico. **METODOLOGIA:** O projeto começou com oficinas de escrita criativa onde os alunos foram motivados a explorarem sua criatividade com o tema que gostariam de escrever. A plataforma da Estante Mágica permitiu que o processo fosse lúdico: após escreverem seus textos, as crianças criaram ilustrações vibrantes que seriam digitalizadas para compor a obra final. **RESULTADOS:** Observamos três pontos principais de evolução: 1- Melhora na escrita: A motivação de saber que o texto seria impresso elevou o esforço aplicado pelos alunos, que passaram a revisar seus textos com entusiasmo, buscando a qualidade para seus futuros leitores. 2- Expressão artística: O desenho se tornou uma ferramenta narrativa, onde a coordenação motora e a percepção visual ganharam novos contornos. 3- Encantamento e autoestima: O encerramento ocorreu na noite de autógrafos. Ver o brilho nos olhos de crianças ao segurarem seus livros publicados e autografarem para suas famílias foi um momento de validação social comovente. **CONCLUSÃO:** A parceria com a instituição Estante Mágica provou que, quando oferecemos as ferramentas certas, a educação pública floresce. O projeto não entregou apenas livros; entregou o sentimento de pertencimento e a certeza de que a voz de cada aluno mato-grossense tem valor e pode alcançar o mundo.

Palavras-chave: Escrita. Leitura. Motivação.