

COZINHA DIDÁTICA: UMA PROPOSTA PELA ABORDAGEM *STEAM* PARA O ENSINO FUNDAMENTAL.

Rodolfo Escodeler Sandrim¹, Heloisa Schmitt Alves²
sandrimrodolfo@gmail.com, heloisaschmitt17@gmail.com

AT16: Ensino de ciências.

INTRODUÇÃO: Este resumo apresenta uma sequência didática intitulada “Cozinha Didática”, fundamentada na abordagem *STEAM* (*Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics*) para turmas de 9º ano do ensino fundamental, integrando as áreas de Ciências, Matemática, Arte e Português.

OBJETIVO: Entender como as atividades do dia-a-dia na cozinha possuem ligação com o aprendizado matemático e científico do ambiente escolar, através da produção de pães.

METODOLOGIA: A sequência é estruturada em três encontros de duas horas cada: Encontro 1 (Fermentação): Aborda os processos químicos. Os alunos assistem a vídeos sobre tipos de fermento, realizam um experimento com garrafa pet e balão para observar reações químicas e produzem um relatório científico. Encontro 2 (Matemática): Foca em unidades de medida de massa e volume. Os estudantes aprendem a converter medidas para receitas em diferentes escalas, utilizando situações reais da indústria e do dia a dia. Encontro 3 (Prática e Arte): Consiste na produção dos pães. Os alunos aplicam os conhecimentos anteriores, pesquisam decorações artísticas e estéticas na internet e confeccionam o produto final utilizando vegetais e corantes.

RESULTADOS: Através de observação da participação e dos relatórios e exercícios realizados, como resultado os alunos demonstraram avanços na compreensão de unidades de medidas, cálculos de conversão e também na percepção sobre como a química se encontra em todas as áreas de produção. **CONCLUSÕES:** O planejamento desenvolve habilidades como a análise de transformações químicas, resolução de problemas de grandezas e processos de criação em artes visuais. A avaliação foi contínua, baseada na participação, na realização das atividades matemáticas e na qualidade do relatório produzido.

Palavras-chave: Ensino. Práticas pedagógicas. Sequência didática.