

II Seminário Internacional Tecnologias Sociais, Inovação e Desenvolvimento Humano XVI Seminário Nacional de Educação das Relações Étnico-Raciais Brasileiras Fórum Africanidades no Espírito Santo: Saberes de Povos e Comunidades Tradicionais de Matriz Africana- Povos de Terreiro.

Título: RELATOS DE EXPERIÊNCIAS DE UM PSICÓLOGO NEGRO NA EDUCAÇÃO BÁSICA.

Fabricio Oliveira dos Santos
(ABPN/ANPED GT-21/PPGE-UFES/NEPESP-UFES)

fb-psico@hotmail.com

(ABPN/ANPED GT-21/PPGE-UFES/NEPESP-UFES)

Marcos Sales Bezerra

mbezerra.adm@gmail.com

Heloisa Ivone da Silva de Carvalho

(ABPN/ANPED GT-21/PPGE-UFES/NEPESP-UFES)

heloisa.carvalho@edu.ufes.br

Maria Elizabeth Barros de Barros

(Professora do PPGE- UFES)

Coordenadora do NEPESP-UFES)

maria.e.barros@ufes.br

Indicação do grupo de trabalho temático: GT 15- Racismo institucional- formas de enfrentamento ao racismo nas instituições, projetos, pesquisas, protocolos, ações nos territórios.

Resumo: Este resumo não pretende homogeneizar as experiências de pessoas negras na educação básica, mas tem como **objetivo** ser um dispositivo de análise institucional acerca do racismo e como a presença desses sujeitos sociais nos espaços educacionais na Grande Vitória pode contribuir na construção de masculinidades negras contra hegemônicas. Nesse sentido, ao trazer a problemática que ainda é pouco debatida tentaremos compartilhar as experiências de como esses homens negros têm vivenciado o cotidiano da educação básica e realizando os enfrentamentos oriundos das relações de poder que alicerçam o racismo institucional. Assim, **justificamos** essa temática com a incipiente produção acadêmica e o alarmante número de homens negros assassinados, encarcerados, em situação de rua. Durante a idade escolar crianças e adolescentes negros são os que mais evadem da educação básica e por consequência se torna uma das barreiras na sua inserção como trabalhador desses espaços. Para debatermos essa problemática utilizaremos como metodologia a pesquisa intervenção entendida como a análise das implicações coletivas e os relatos de experiências de dois homens negros que trabalham e/ou trabalharam na educação básica em dois municípios da Grande Vitória. Utilizaremos como referenciais teóricos as contribuições dos autores Frantz Fanon, Henrique Restier, Maria Elizabeth Barros de Barros e Conceição Evaristo.

Palavras-Chave: Educação; Trabalho; Masculinidades Negras.