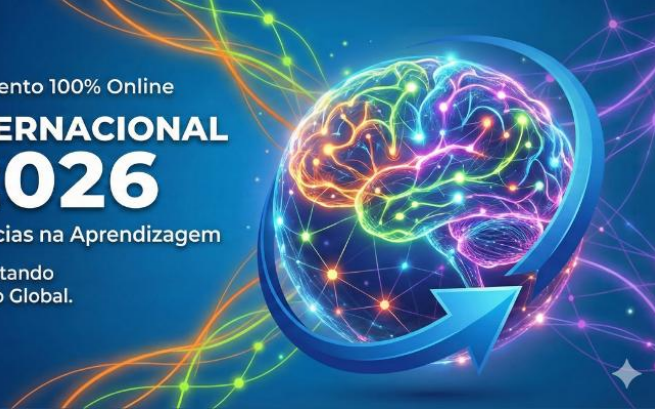


23 a 25 de Março de 2026 | Evento 100% Online

CONGRESSO INTERNACIONAL IDEA 2026

Inovação, Diálogo e Experiências na Aprendizagem

Educação e Humanidade: Conectando
Inteligências, Cultura e Propósito Global.



INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DESIGUALDADES DIGITAIS NO ENSINO SUPERIOR INSULAR

Autor 1; Gilda Maria de Gouveia Jardim; **email:** gmgim@iscte-iul.pt ;
jardimgilda721@gmail.com ; **Instituição Ensino Superior:** Iscte (Instituto Universitário de
Lisboa)

Resumo

A Inteligência Artificial (IA) consolidou-se como um dos principais vetores estruturantes da transformação do ensino superior contemporâneo, integrando o novo ecossistema de aprendizagem caracterizado por ambientes digitais híbridos, personalização adaptativa, automação de feedback e intensificação do uso de dados educacionais. Todavia, a incorporação crescente destas tecnologias ocorre em contextos atravessados por desigualdades digitais persistentes, que podem condicionar de forma significativa o acesso equitativo aos seus benefícios pedagógicos. Em territórios insulares europeus, onde limitações estruturais relacionadas com conectividade, infraestrutura tecnológica e isolamento geográfico tendem a ser mais pronunciadas, a análise crítica dos impactos da IA assume relevância científica, social e estratégica acrescida. Neste enquadramento, o presente estudo teve como objetivo analisar a relação entre uso de Inteligência Artificial, literacia digital e desempenho académico no ensino superior da Região Autónoma da Madeira, examinando simultaneamente a influência das desigualdades digitais na conversão do uso tecnológico em resultados educativos. A investigação adotou abordagem quantitativa, transversal e explicativa, envolvendo uma amostra de 214 estudantes universitários selecionados por conveniência. A recolha de dados foi realizada por meio de questionário estruturado composto por escalas Likert destinadas a avaliar frequência e finalidade do uso de IA, níveis de literacia digital, autonomia de aprendizagem e indicadores de desempenho académico auto-reportado. A análise estatística incluiu procedimentos de estatística descritiva, correlação de Pearson, regressão linear múltipla, bem como testes de mediação e moderação com recurso a

23 a 25 de Março de 2026 | Evento 100% Online

CONGRESSO INTERNACIONAL IDEA 2026

Inovação, Diálogo e Experiências na Aprendizagem

Educação e Humanidade: Conectando
Inteligências, Cultura e Propósito Global.



bootstrapping, considerando nível de significância de 5% e intervalo de confiança de 95%. Os resultados evidenciaram associação positiva estatisticamente significativa entre uso de IA e desempenho acadêmico, indicando que estudantes que utilizam ferramentas baseadas em IA tendem a apresentar melhores resultados educacionais. A literacia digital revelou relação positiva robusta com a autonomia de aprendizagem e atuou como mediadora parcial entre uso de IA e desempenho acadêmico, sugerindo que competências digitais constituem mecanismo central na transformação do uso instrumental da tecnologia em ganhos cognitivos efetivos. Adicionalmente, o acesso tecnológico apresentou efeito moderador significativo, demonstrando que condições adequadas de conectividade e infraestrutura amplificam os benefícios associados à IA, enquanto limitações estruturais podem restringi-los. A heterogeneidade observada no acesso digital confirma a persistência de desigualdades estruturais no contexto insular analisado. Conclui-se que a Inteligência Artificial possui elevado potencial transformador no ensino superior em territórios periféricos, porém os seus efeitos são contingentes à articulação entre competências digitais e equidade no acesso tecnológico. O estudo amplia a compreensão teórica da interação entre IA e desigualdades digitais e oferece evidência empírica relevante para formulação de políticas educacionais orientadas para inclusão digital, justiça educacional e desenvolvimento sustentável no ensino superior.

Palavras-chave: Inteligência Artificial; Literacia Digital; Desigualdades Digitais; Educação Superior; Territórios Insulares.