

TRABALHO ORIGINAL - INOVAÇÃO EM SAÚDE

INOVAÇÃO NA ACESSIBILIDADE À TECNOLOGIA ASSISTIVA DE BAIXO CUSTO A DIFERENTES CONTEXTOS DE CUIDADO

Manoele De Fatima Da Silva Amaral (manoele.amaral@ufpe.br)

Geovanna Gabryele Dos Santos Silva (geovanna.gabryele@ufpe.br)

Juliana Marcelino (juliana.marcelino@ufpe.br)

Introdução: A Tecnologia Assistiva (TA) se trata de uma área do conhecimento que contempla serviços e produtos, dentre outros, e tem como um dos seus principais objetivos promover e/ou facilitar o desempenho de pessoas com deficiência em atividades. Contudo, é possível notar o distanciamento desse conhecimento com as possibilidades em contextos com reduzido recurso financeiro, uma vez que a inclusão dessas tecnologias requer não só investimentos em recursos materiais quanto humanos qualificados. Isso também pode ser um empecilho no contexto hospitalar, ou seja, para que sua implementação possa ser ampliada, nota-se a necessidade de investimentos em materiais de custo mais baixo para o desenvolvimento de produtos assistivos, bem como de instrumentalização para a produção dos mesmos pela equipe hospitalar. **Objetivo:** Descrever a experiência de desenvolvimento de um memorial-catálogo como um dispositivo pedagógico para a disseminação do conhecimento sobre a confecção de produtos assistivos de baixo custo. **Metodologia:** Este estudo caracteriza-se como um relato de experiência com abordagem qualitativa, fundamentado na metodologia do memorial descritivo do Projeto de Extensão “Ações em Tecnologia Assistiva para inclusão escolar de crianças com deficiência motora no Cabo, Recife e Jaboatão, a partir do

desenvolvimento de produtos assistivos e formação de profissionais da Educação”. O memorial, tradicionalmente um gênero autobiográfico, foi aqui ressignificado como a "biografia de um projeto", permitindo uma reflexão crítica e contextualizada sobre a trajetória de criação do catálogo, atualmente em desenvolvimento. O processo metodológico foi estruturado em três fases distintas: 1- curadoria e prototipagem das tecnologias, que consistiu na pesquisa e seleção de um conjunto de produtos assistivos que atendessem as demandas de crianças com deficiência física no contexto escolar; 2- estruturação do memorial-catálogo, com foco no design da informação e na organização do conteúdo, cujo formato híbrido integra a objetividade de um catálogo técnico com a subjetividade reflexiva de um memorial; 3- análise reflexiva da experiência, fase final com a análise crítica do processo. Resultados: O recurso tem como propósito instrumentalizar profissionais por sistematizar um método replicável para a documentação e o ensino da reprodução em baixo custo, utilizando a abordagem passo a passo com imagens ilustrativas. O principal resultado deste trabalho é o próprio memorial-catálogo, o qual pretende materializar uma abordagem pedagógica para beneficiar a produção de produtos assistivos. A experiência desta elaboração vêm revelando que a combinação do rigor técnico de um manual com a narrativa pessoal de um memorial cria uma ferramenta de ensino mais engajadora e eficaz. O catálogo funciona, portanto, não apenas como um repositório de instruções, mas como um convite à ação, capacitando indivíduos a se tornarem solucionadores de problemas. Conclusões: Este modelo tem o potencial de ser replicado em diferentes contextos – hospitais, clínicas de reabilitação, escolas e centros comunitários – servindo como um recurso de baixo custo para programas de capacitação e terapia ocupacional, se caracterizando nessa perspectiva, como uma inovação na educação em saúde.

Palavras-chave: tecnologia assistiva; deficiência física; catálogo.