

O USO DA PLANILHA ELETRÔNICA NO ENSINO PÚBLICO: UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR ENTRE ESTATÍSTICA E GEOGRAFIA

Pedro da silva da costa santos

Universidade do Estado do Rio de Janeiro-Faculdade de Formação de Professores (UERJ-FFP), São Gonçalo, RJ, Brasil, pedrocostalevital8@gmail.com

Resumo:

O presente trabalho propõe a utilização da planilha eletrônica como ferramenta pedagógica no Ensino, integrando conteúdos de Estatística e Geografia a partir da realidade dos estudantes. A proposta se baseia na necessidade de promover o letramento digital e o desenvolvimento do pensamento estatístico, além de aprofundar a compreensão dos alunos sobre o espaço urbano em que vivem, tornando o aprendizado mais próximo de sua vivência cotidiana. O objetivo do projeto é ensinar o uso das principais ferramentas da planilha eletrônica e, ao mesmo tempo, possibilitar a análise de características do espaço urbano por meio de dados coletados pelos próprios estudantes. Consiste em um projeto pedagógico com abordagem investigativa, ainda não aplicado, no qual os alunos serão orientados a coletar informações relacionadas ao trajeto entre suas residências e a escola, considerando variáveis como distância percorrida, quantidade de meios de transporte utilizados, condições das vias, presença de arborização, pavimentação das ruas e outros aspectos do entorno urbano. Os dados coletados serão organizados e sistematizados em planilha eletrônica, possibilitando a construção de tabelas e gráficos e a aplicação de conceitos estatísticos básicos, como frequência e comparação de dados. Espera-se que, a partir dessa metodologia, os estudantes desenvolvam habilidades no uso de ferramentas digitais, aprimorem a capacidade de organização, interpretação e análise de dados e ampliem a percepção crítica sobre o espaço urbano que vivem. Além disso, a proposta busca fortalecer a abordagem interdisciplinar entre Estatística e Geografia, tornando o processo de ensino e aprendizagem mais significativo e contextualizado. Observa-se que a integração entre planilhas eletrônicas, Estatística e Geografia apresenta potencial para favorecer aprendizagens interdisciplinares e contribuir para a formação de sujeitos críticos, participativos e conscientes de sua realidade socioespacial.

Palavras-chave: Planilha Eletrônica. Estatística. Geografia. Escola Pública.

Referências

Bibliográficas:

COSTA, Roberta da Silva. *Práticas integradoras no ensino de Geografia: uma proposta mediada pelo uso de tecnologias no ensino médio integrado*. 2020. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica) – Instituto Federal Goiano, Campus Morrinhos, Morrinhos, 2020. Disponível em: <https://repositorio.ifgoiano.edu.br/handle/prefix/1433>. Acesso em: 13 jan. 2026.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

LIMA NETO, Leonardo Pospichil. *A aprendizagem baseada em projetos como metodologia para o ensino de estatística*. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura em Matemática) – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, Osório, 2022. Disponível em: <https://dspace.ifrs.edu.br/xmlui/handle/123456789/762>. Acesso em: 10 jan. 2026.

