

O USO DE QUIZ DIGITAL NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE ANÁLISE COMBINATÓRIA

Sophia Baia Bacchini¹

Leticia Chaves Ferreira de Almeida²

Emerson de Sousa Veiga³

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo relatar o desenvolvimento e a aplicação de um quiz digital como estratégia investigativa sobre o ensino e a aprendizagem de Análise Combinatória nas turmas do 2º ano do Ensino Médio da Escola de Aplicação da UFPA. A pesquisa está vinculada ao projeto Ludicidade, Tecnologias e Matemática, que investiga o uso integrado da ludicidade e das tecnologias digitais no ensino de Matemática. Inicialmente realizou-se levantamento bibliográfico sobre metodologias diversificadas e o uso de recursos tecnológicos na Educação Matemática. Com base no levantamento, foi elaborado um quiz digital na plataforma Kahoot, abordando problemas envolvendo temas da Análise Combinatória, como o Princípio Fundamental da Contagem e Permutações. O recurso pedagógico em questão foi aplicado em quatro turmas do Ensino Médio, sendo posteriormente coletados dados quantitativos e qualitativos, por meio dos relatórios de desempenho da plataforma e de um formulário de feedback respondido pelos estudantes. A análise preliminar dos dados coletados indicou boa participação dos alunos, além de evidências de que abordagens lúdicas contribuem para o interesse e para a identificação de dificuldades conceituais relacionadas aos conteúdos de Matemática trabalhados. Os resultados apontam que o uso de quizzes digitais pode se constituir como importante ferramenta pedagógica no ensino e na aprendizagem da Matemática.

Palavras-chave: Matemática; Quiz; Kahoot; Análise Combinatória.

¹ Discente do Ensino Médio da Escola de Aplicação da UFPA - sophiabaibacchini@gmail.com

² Discente de Graduação em Matemática da Universidade Federal do Pará - lf359515@gmail.com

³ Prof. Me. da Escola de Aplicação da UFPA – emersonv@ufpa.br